



TÂM NHÌN

Trở thành một tổ chức hàng đầu trong lĩnh vực giáo dục - đào tạo kết hợp những giá trị Phương Đông với kiến thức và kỹ năng cần thiết để sẵn sàng hội nhập với môi trường toàn cầu.

SỨ MỆNH

Cung cấp những chương trình giáo dục chất lượng cao trong một môi trường học tập sáng tạo và thử thách. Áp dụng những phương pháp đổi mới và tiên tiến trong dạy và học giúp học sinh có hứng thú và say mê học tập lâu dài.

NỘI DUNG BẢN TIN

- Thông điệp từ cô Hiệu Trường
- CLB tiếng Anh
- Môi trường học tập tích cực
- Trường học thân thiện với môi trường
- Góc review sách
- Ngày hội thể thao
- Trang trí ngày 20/11
- Giáo dục STEM trong trường học



THÔNG ĐIỆP TỪ CÔ HIỆU TRƯỞNG

Kính gửi Quý Phụ huynh,
Những hoạt động nổi bật của tháng 11/2020 của trường SVIS Nha Trang:

- Học sinh kiểm tra giữa học kỳ 1
- GVCN báo kết quả học tập và rèn luyện ½ học kỳ 1 của học sinh về cho phụ huynh.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 nhằm đẩy mạnh phong trào rèn luyện sức khỏe. Nhà trường tổ chức “ Ngày hội thể thao” với nhiều nội dung hoạt động phong phú tạo sân chơi bổ ích lành mạnh, tinh thần tập thể, sự đoàn kết, hỗ trợ hợp tác giữa các bạn học sinh; sự linh hoạt, sáng tạo và tự tin vào bản thân của mỗi các nhân học sinh trong các trò chơi:

- + Thi điền kinh
- + Nhảy bao bố tiếp sức
- + Xoay quanh trục đá bóng vào gôn mini
- + Nhảy dây tập thể
- +Di chuyển xây tháp bằng dây
- + Nhảy Aerobic
- Hoạt động tháng 12/2020
 - + Học sinh nhận đề cương ôn tập (30/11-4/12/2020) quý phụ huynh quan tâm nhắc nhở các con ôn tập để đạt kết quả học tập tốt.
 - + Kiểm tra học kỳ một trong tháng 12/2020 (GVCN sẽ thông báo lịch thi trong sổ tay của học sinh)
 - + Nhà trường sẽ tổ chức hoạt động Hội Chợ Từ Thiện Giáng Sinh vào ngày 18/12/2020.
 - + Học sinh sẽ nghỉ Term từ ngày 25/12-31/12/2020 và sẽ đi học lại vào ngày 04/01/2021; nếu khối lớp nào trùng lịch thi của Phòng Giáo Dục thì học sinh sẽ đến trường tham gia thi. GVCN sẽ thông báo cụ thể lịch thi của các khối lớp đến học sinh và phụ huynh.

Kính chúc quý phụ huynh dồi dào sức khỏe, thành công và hạnh phúc.

Cô Nguyễn Thị Hạnh – Hiệu Trường



CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH

Chúng tôi đã triển khai câu lạc bộ tiếng Anh để hướng dẫn các em các chủ đề đạo đức và gần đây đã đề cập đến hoạt động hợp tác, làm việc nhóm và tính trung thực.

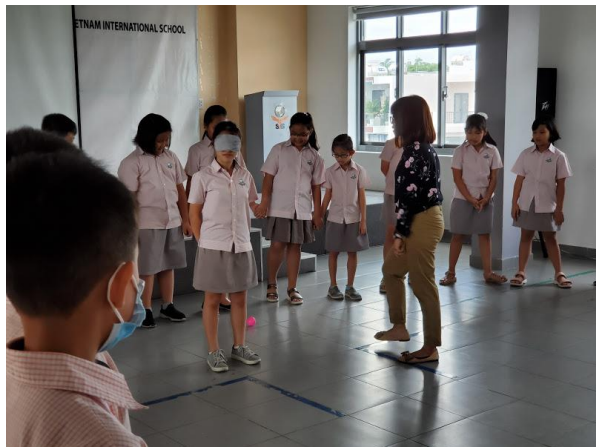
Đối với tính trung thực, học sinh đã học về tầm quan trọng của việc trung thực và đáng tin cậy, và điều đó có thể ảnh hưởng đến cuộc sống của các em và những người xung quanh như thế nào. Trong thời hiện đại, internet đã thay đổi nhiều thứ và điều quan trọng là học sinh cần hiểu lý do tại sao chúng ta cần kiến thức, cũng như khả năng học hỏi, nghiên cứu và hình thành ý kiến của riêng mình, thay vì chỉ lặp lại nguyên văn lý thuyết của người khác. Những kỹ năng như vậy sẽ giúp ích cho các em trong suốt quá trình học tập, sự nghiệp và cả cuộc đời.

Làm việc nhóm cũng là một kỹ năng sống quan trọng đối với học sinh toàn cầu và có thể khuyến khích các em bớt ích kỷ và coi mình là trung tâm. Chúng tôi đã bàn luận về khái niệm 1 + 1 có thể bằng 3, theo đó, việc giúp đỡ lẫn nhau có thể dẫn đến những ý tưởng lớn hơn và khả năng sáng tạo xa hơn, khi mọi người cùng đưa ra ý tưởng và thúc đẩy tinh thần của nhau. Tất nhiên, công việc cá nhân cũng quan trọng, nhưng chúng tôi nghĩ rằng các bài tập và sự cân nhắc của nhóm cũng là một kỹ năng sống quan trọng đối với trường học và hơn thế nữa.

Hợp tác là một đức tính khác của học sinh trường SVIS mà chúng tôi đã đề cập, điều này đã được chứng minh là một đức tính cực kỳ hữu ích để tuân thủ trong đại dịch Covid-19 năm nay: Trong khi các quốc gia ở Châu Âu, Mỹ và các nước khác vẫn đang phải vật lộn để đối phó với vi rút, thì cuộc sống tương đối trở lại bình thường ở Việt Nam là nhờ sự lãnh đạo mạnh mẽ từ cấp trên, nhưng phần lớn là sự chung tay của cộng đồng để tuân thủ lời khuyên của quốc gia. Việc mọi người sẵn sàng làm việc cùng nhau và làm những gì cần thiết liên quan đến việc ngăn chặn, giãn cách xã hội và các biện pháp phòng ngừa vệ sinh đã đưa Việt Nam đến thành công phi thường khi so sánh với các quốc gia có những người hành động mà một số người có thể coi là ích kỷ.

Chúng tôi mong muốn sẽ xây dựng thêm nhiều hơn nữa các đức tính trong trường học trong học kỳ tới.

Thầy Mark Stanley Evison – Giáo Viên Tiếng Anh



THIẾT LẬP MỘT MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP TÍCH CỰC

Một môi trường học tập tích cực là một trong những phần quan trọng nhất của lớp học giáo dục dựa trên kỹ năng. Nó được tạo ra khi giáo viên coi trọng việc dạy và học có sự tham gia, tin tưởng và gắn kết giữa học sinh với nhau và giữa giáo viên và học sinh. Để thiết lập niềm tin dẫn đến sự tham gia và gắn bó trong học tập, trước tiên giáo viên cần tạo tiền đề bằng cách thiết lập một môi trường học tập trong đó tất cả học sinh cảm thấy có giá trị, an toàn và được hỗ trợ.

Đây là ba chiến lược để xây dựng một môi trường học tập tích cực.

1. Nuôi dưỡng các mối quan hệ tích cực và kết nối học sinh với nhau

Tìm hiểu điểm mạnh của từng học sinh và giúp các em sử dụng chúng để đạt được thành công. Đây là một phần quan trọng cần nuôi dưỡng như một sức bền phát triển từ các điểm mạnh cá nhân.

2. Sắp xếp không gian vật lý; tổ chức lớp học một cách chiến lược

Một lớp học có tổ chức sẽ tạo ra một môi trường học tập có hệ thống và dễ hình dung cho học sinh, giúp giảm mức độ căng thẳng. Đồng thời cũng giúp cho học sinh nhận biết được khi có sự thay đổi đang diễn ra và giúp các em phát huy kỹ năng thích nghi với sự thay đổi đó.

3. Trong lớp học

Tạo một lớp học với cách trang trí và kích thích thị giác phù hợp với chủ đề của từng môn học. Bản đồ, áp phích, trích dẫn - thậm chí bắt đầu với những yếu tố cơ bản như vậy sẽ giúp học sinh có tư duy tò mò và muốn khám phá. Tính thẩm mỹ của môi trường là một phần quan trọng trong cách con người cảm nhận được về nó.

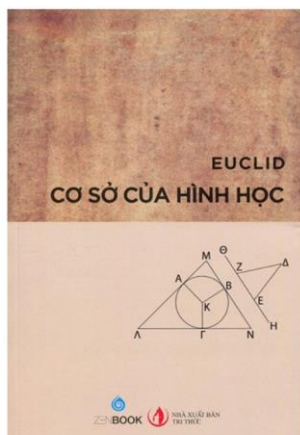
Thầy Riccardi Bessard – Giáo Viên Tiếng Anh

MỤC TIÊU TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN VỚI MÔI TRƯỜNG

Nhằm hướng tới mục tiêu trường học thân thiện với môi trường, giảm thiểu tối đa rác thải nhựa, nhà trường xin thông báo đến quý phụ huynh:

- Kể từ ngày 01/01/2021, nhà trường sẽ không sử dụng túi nhựa để bán đồng phục học sinh.
- Phụ huynh vui lòng mang túi có sẵn khi đến trường mua đồng phục học sinh.

Chân thành cảm ơn quý phụ huynh học sinh đã đồng hành, chung tay cùng nhà trường góp phần tạo nên môi trường xanh, sạch và thân thiện với môi trường.



GÓC REVIEW SÁCH

Euclid viết sách Cơ sở ở Alexandria khoảng 300 năm trước Công nguyên. Đây là thời kỳ Hellenistic của triết học cổ đại, thời kỳ mà triết học cổ đại đã lan tỏa tới những vùng đất chịu ảnh hưởng của văn hóa Hy Lạp mà tiêu biểu là thành Alexandria bên bờ Phi của Địa Trung Hải. Nét chung của triết học thời kỳ Hellenistic, phần nào thể hiện trong sách Cơ sở, là tư duy đã đạt đến mức tinh túy, nhưng có lẽ đã mất đi tính bay bổng của thời kỳ trước Socrates và sức mạnh tư duy của Plato, Socrates.

Trải qua 2400 năm, các mệnh đề phát biểu và chứng minh trong sách Cơ sở vẫn còn tươi tắn một cách đáng ngạc nhiên. Từ hình học tam giác mà chúng ta học những năm cấp hai, cho đến chứng minh tuyệt đẹp bằng phản chứng cho sự tồn tại vô hạn những số nguyên tố, từ thuật toán Euclid tìm ước số chung lớn nhất mà chúng ta vẫn phải học trong giáo trình cơ sở toán học trong tin học, cho đến chứng minh không tồn tại khối đều nào khác ngoài năm khối đều của Platon, đều là những nội dung đã được triển khai một cách đầy đủ trong sách Cơ sở.

Đây có lẽ là những lý do tại sao Cơ sở được coi là một trong những quyển sách có ảnh hưởng nhất tới sự phát triển của văn minh nhân loại.

Cô Nguyễn Đặng Ý Nhi – Giáo viên Toán

NGÀY HỘI THỂ THAO

Sôi động và kịch tính – đó chính là bầu không khí của Ngày hội thể thao - Sports Day của các bạn học sinh trường Liên cấp Quốc tế Việt Nam Singapore. Các em đã tham gia thi đấu nhiều bộ môn thể thao khác nhau và cùng xây dựng tinh thần đồng đội gắn kết và lan tỏa tinh thần thể thao.

Phát triển thể chất luôn là một trong những mục tiêu được chú trọng trong chương trình giáo dục của trường SVIS. Bên cạnh các hoạt động ngoại khóa văn hóa, các em học sinh còn có cơ hội tham dự nhiều sự kiện thể thao từ cấp trường đến các giải giao hữu.

Sports Day là sân chơi thể thao được tổ chức thường niên nhằm khuyến khích các em rèn luyện thể lực, thể thao và hướng đến một lối sống khỏe mạnh. Các em học sinh rất hào hứng bước vào ngày hội Sports Day với nhiều hoạt động thể thao và trò chơi vận động hấp dẫn như thi đấu bóng đá nam nữ, thi điền kinh, Aerobic và các trò chơi tập thể như nhảy bao bố, xoay trụ đá bóng vào gôn mini và nhảy dây tập thể.

Thích thú, ấn tượng và nhiệt tình là những gì mà các em học sinh đang cảm nhận. Hãy cùng ngắm lại những khoảnh khắc vui tươi này và đón chờ các hoạt động sôi động khác nhé.

Cô Kiều Thị Thanh Thúy – Giáo Viên Tiểu Học



TRANG TRÍ CHỦ ĐỀ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Vào tháng 11 vừa qua thầy và trò trường SVIS@Nha Trang tổ chức trang trí bảng lớp kỉ niệm ngày Hiến Chương Nhà Giáo 20-11. Những câu từ hay dành tặng và tri ân thầy cô giáo được các em trang trí lên bảng. Các em đã tận dụng khả năng sáng tạo bằng những ý tưởng hay, độc đáo và mới lạ của mình để làm những hình dán thủ công trang trí tuy đơn giản nhưng thú vị và nhiều màu sắc.

Những câu từ ngây thơ, những lời chúc ngộ nghĩnh cùng những tấm thiệp handmade đơn giản nhưng không kém phần đáng yêu được trang trí lên bảng lớp đã tiếp sức cho chúng tôi – những thầy cô giáo trường SVIS@Nha Trang – có thêm động lực, niềm say mê giảng dạy cho những mầm non tương lai của đất nước.

Cô Ngô Thị Huyền Trâm – Giáo viên Tiểu Học



GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG HỌC

Hiện nay, Bộ GD&ĐT đang trong quá trình triển khai xây dựng nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức và quản lí hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng giáo dục STEM trong chương trình giáo dục trung học phù hợp với điều kiện thực tiễn nhằm đáp ứng nguồn nhân lực trong thời đại cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Giáo dục STEM là một cách tiếp cận liên ngành trong quá trình học, ở đó học sinh áp dụng các kiến thức trong khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học vào các bối cảnh cụ thể.

Trường SVIS Nha Trang đến nay đã 4 năm áp dụng và tạo ra được nhiều sản phẩm có ý nghĩa, cùng với đó là nhiều tiết học được giáo viên áp dụng dạy học theo định hướng STEM. Hầu hết tất cả học sinh của trường đều rất hào hứng trong các tiết dạy và dự án STEM của trường. Bước đầu còn gặp nhiều khó khăn, tuy nhiên với óc sáng tạo và sự cần cù siêng năng của tập thể thầy và trò thì hiệu quả đạt được sẽ rất khả quan trong việc dạy và học bộ môn STEM trong nhà trường.

Thầy Nguyễn Trung Tĩnh – Giáo Viên Vật Lý