



TRƯỜNG LIÊN CẤP QUỐC TẾ VIỆT NAM SINGAPORE @ NHA TRANG

NEWSLETTER

Tháng 04/ 2026

Kính chào Quý Phụ Huynh

Các hoạt động chính của Trường SVIS@NT trong tháng 4/2026:

- Trường tổ chức chụp hình Kỷ yếu cho học sinh, giáo viên và nhân viên năm học 2025-2026.
- Các em học sinh của trường tham gia khóa học bơi theo kế hoạch năm học.
- Họp phụ huynh toàn trường học kỳ 2, giáo viên báo cáo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh và thông báo lịch ôn tập và kiểm tra cuối năm học
- Học sinh ôn tập cuối học kỳ 2 theo đề cương.
- Lớp 9 và 12 kiểm tra cuối học kỳ 2 và chuẩn bị làm hồ sơ Tốt nghiệp trung học cơ sở, thi THPT Quốc gia và thi tuyển lớp 10 (2026-2027)
- Ngày 24/4 Trường tổ chức “**Ngày sách và văn hóa đọc**” gieo mầm tri thức, xây dựng và phát triển phong trào đọc sách và văn hóa đọc trong học sinh và giáo viên, nhân viên; Học sinh giới thiệu sách theo chủ đề: “**Sách – Người bạn thân thiết của em**”; qua các hoạt động góp phần gắn kết và tạo sự hứng khởi, đồng thời lan tỏa thông điệp “**Đọc sách hôm nay, thành công mai sau**” đến với cộng đồng.
- Ngày 25/4 Trường tổ chức ngày hội Tuyển sinh chiêu sinh năm học 2026-2027 từ lớp 1 đến lớp 12; giới thiệu chương trình học và hoạt động của trường đến Quý Phụ huynh và các em học sinh;
- Học sinh toàn trường nghỉ lễ từ 27/4-2/5/2026. Ngày 4/5 trường hoạt động dạy và học bình thường.

NỘI DUNG BÀN TIN

- Thông điệp từ Hiệu trưởng
- Phiên tòa giả định
- Dạy trẻ khám phá
- Giữ mát cơ thể trong mùa hè
- Thực hành cắt, ghép, xếp hình
- Phiên chợ nhỏ
- Khủng long

Kính chúc Quý vị Phụ huynh, các em học sinh, thầy cô giáo cùng các anh chị em nhân viên của trường sức khỏe, bình an và hạnh phúc.

Cô Nguyễn Thị Hạnh,

Hiệu Trưởng



Phiên tòa giả định

Khi bài học Vật lý trở thành trải nghiệm sống động

Kính thưa quý phụ huynh và các em học sinh!

Trong quá trình đổi mới phương pháp dạy học, nhà trường luôn hướng đến việc giúp học sinh không chỉ “hiểu bài” mà còn “sống cùng kiến thức”. Chuyên đề “Phiên tòa giả định – Lực ma sát” được tổ chức dành cho học sinh lớp 6 là một hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo định hướng đó.

Thay vì tiếp cận bài học theo cách truyền thống, học sinh được hóa thân vào các vai trò như thẩm phán, luật sư, bị cáo và nhân chứng để cùng “xét xử” lực ma sát – một khái niệm quen thuộc trong Vật lý. Thông qua các tình huống thực tế như trượt ngã, phanh xe hay di chuyển vật, các em đã tự đặt câu hỏi, tranh luận và đưa ra lập luận để bảo vệ quan điểm của mình: Lực ma sát là “có tội” hay “có công”?

Hoạt động không chỉ giúp học sinh nắm vững kiến thức về các loại lực ma sát mà còn phát triển nhiều kỹ năng quan trọng như tư duy phản biện, giao tiếp, làm việc nhóm và khả năng trình bày trước đám đông. Đặc biệt, việc gắn kiến thức với thực tiễn giúp các em nhận ra rằng Vật lý không hề khô khan, mà luôn hiện diện trong cuộc sống hàng ngày.

Chuyên đề là một minh chứng cho nỗ lực của nhà trường trong việc xây dựng môi trường học tập tích cực, nơi mỗi học sinh được chủ động khám phá, thể hiện bản thân và phát triển toàn diện. Và kết quả đạt được là học sinh rất hào hứng, tiết học diễn ra sôi nổi và đạt hiệu quả cao. Chúng tôi tin rằng, những trải nghiệm như vậy sẽ góp phần nuôi dưỡng niềm yêu thích học tập và trang bị cho các em những năng lực cần thiết cho tương lai.

Thầy Nguyễn Trung Tĩnh

Phó Hiệu trưởng



Dạy Trẻ Khám Phá

Học sinh tiểu học là lứa tuổi của sự tò mò và muốn nhìn ngắm mọi thứ. Thế giới đối với các con là vô vàn những điều kỳ lạ mà con chưa biết. Trước khi chính thức là một học sinh, con sẽ có vô số những trò tinh nghịch để thỏa mãn sự tò mò của mình. Nhưng làm thế nào để các con khám phá đúng hướng, có sự hợp tác và hòa nhập là điều mà nhà trường sẽ hỗ trợ các con.

Bên cạnh việc học tập và làm quen với các quy định nề nếp lớp, việc tăng cường sự mạnh dạn cũng như tạo sự tương tác giữa giáo viên – học sinh, học sinh – học sinh cũng là những điều sẽ phải dạy cho các con.

Học sinh sẽ vẽ được một bức tranh phong cảnh đẹp trong trí tưởng tượng của mình, nhưng sẽ thú vị hơn nếu con có thể trực tiếp nhìn một cảnh nào đó và vẽ lại chúng. Học sinh sẽ có một bảng tên xinh xắn nằm ngay ngắn cho trên bàn do cô giáo in ra nhưng sẽ thú vị hơn nếu con có thể làm một bảng tên theo phong cách riêng của chính mình. Học sinh có thể tự ngồi ghép những mảnh ghép trong câu chuyện cổ tích cô giáo vừa kể nhưng sẽ thú vị hơn nếu các con cùng với những người bạn của mình kể lại câu chuyện đó và chung tay ghép chúng...

Đó chính là khám phá.

Không cần là những công trình khoa học lớn lao, chỉ cần những việc làm hay những hoạt động nhỏ cũng có thể hướng học sinh đến sự phát triển toàn diện. Và đây cũng chính là điều mà tất cả giáo viên trường SVIS Nha Trang luôn hướng tới – dù các con học ở lớp nào và bất kỳ lứa tuổi nào.



Cô Dương Thị Thu Hạnh

Giáo viên Tiểu học



Giữ mát cơ thể: Luôn uống đủ nước trong mùa hè

Cái nóng mùa hè có thể gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến cơ thể, khiến việc giữ đủ nước trở nên quan trọng hơn bao giờ hết. Khi nhiệt độ tăng cao, chúng ta mất nhiều chất lỏng hơn qua mồ hôi, điều này có thể nhanh chóng dẫn đến mất nước nếu không được bổ sung. Uống đủ nước giúp điều chỉnh nhiệt độ cơ thể, hỗ trợ tiêu hóa và duy trì mức năng lượng ổn định suốt cả ngày. Nó cũng cải thiện sự tập trung và ngăn ngừa đau đầu và mệt mỏi, những triệu chứng thường gặp trong thời tiết nóng.

Tại trường học, chúng tôi ưu tiên nhắc nhở học sinh uống nước thường xuyên và giữ đủ nước, đặc biệt là trong các hoạt động ngoài trời và những ngày học bận rộn.

Các chuyên gia y tế khuyên bạn nên uống nước ngay cả trước khi cảm thấy khát, vì khát thường là dấu hiệu muộn của tình trạng mất nước. Bổ sung các thực phẩm giàu nước như trái cây và rau quả cũng có thể giúp ích. Hãy giữ cho cơ thể luôn sẵn sàng, tập trung và biến việc giữ đủ nước thành một thói quen lành mạnh hàng ngày.

Cô Ronalie David

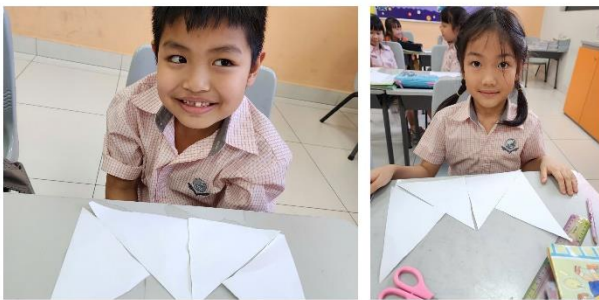
Giáo viên Tiếng Anh



Thực Hành Cắt, Ghép, Xếp Hình của Học Sinh Lớp 2

Phương pháp thực hành – trải nghiệm là phương pháp giúp trẻ trong quá trình tìm hiểu, khám phá và lĩnh hội sự vật, hiện tượng một cách sâu sắc, ngoài nghe giáo viên nói, quan sát, trẻ được trực tiếp tham gia các hoạt động thực tế để phát hiện ra những tính chất đặc trưng của sự vật hiện tượng.

Từ việc gấp, cắt, ghép, xếp hình: hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác đơn điệu tạo thành những hình ảnh vừa quen thuộc, vừa sống động như con thuyền, cánh buồm, cây thônggiúp trẻ biết vận dụng những kiến thức, kĩ năng, thái độ và cả những kinh nghiệm của bản thân vào thực tiễn một cách sáng tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới trong giáo dục hiện nay.

Cô Huỳnh Thị Quý Quý**Giáo viên Tiểu Học**

Mô Hình Phiên Chợ Nhỏ

Tiết học hoạt động trải nghiệm “mua bán” nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Các em được phân vai người bán – người mua và thực hiện giao dịch với các sản phẩm mô phỏng. Không khí lớp học diễn ra sôi nổi, học sinh tham gia tích cực và chủ động. Thông qua hoạt động, các em rèn luyện kỹ năng giao tiếp lịch sự và tính toán cơ bản khi thanh toán. Nhiều học sinh thể hiện sự tự tin, linh hoạt trong quá trình trao đổi. Hoạt động góp phần giúp các em hiểu bước đầu về giá trị của tiền và cách chi tiêu hợp lý. Qua đó, tiết học không chỉ củng cố kiến thức mà còn phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh.

Cô Đỗ Thị Kiều Châu

Giáo viên Tiểu học



Khủng Long

Học sinh của chúng tôi đã khám phá thế giới khủng long đầy hấp dẫn thông qua các hoạt động vui nhộn và lôi cuốn. Các em đã tìm hiểu về các loại khủng long khác nhau và khả năng độc đáo của chúng, điều này đã khơi dậy sự tò mò và trí tưởng tượng của các em.

Giới thiệu ngôn ngữ: Học sinh được giới thiệu về cấu trúc can/can't và các dạng quá khứ could/couldn't. Các em đã thực hành sử dụng các dạng này để nói về những gì khủng long có thể hoặc không thể làm, và những gì chúng đã từng hoặc không thể làm trong quá khứ.

Xây dựng sự tự tin: Để giúp học sinh cảm thấy thoải mái hơn khi sử dụng ngôn ngữ mới, các em đã tạo ra những câu đơn giản như "Khủng long T-Rex có thể chạy nhanh" hoặc "Khủng long không thể bay". Điều này cho phép các em kết nối ngữ pháp với các ví dụ có ý nghĩa.

Thực hành và tương tác: Học sinh tham gia vào các hoạt động nói và viết, bao gồm làm việc theo cặp và các bài tập ngắn. Các em đã thực hành mô tả khủng long, đặt và trả lời câu hỏi, và viết các câu đơn giản, điều này giúp cải thiện cả sự trôi chảy và độ chính xác.

Việc học về khủng long đã làm cho bài học trở nên thú vị đồng thời giúp học sinh phát triển kỹ năng tiếng Anh của mình. Chúng tôi tự hào về sự tiến bộ và sự tự tin ngày càng tăng của các em trong việc sử dụng từ vựng và ngữ pháp mới.

Thầy Deniz Burcay Haberal

Giáo viên Tiếng Anh

