



TRƯỜNG LIÊN CẤP QUỐC TẾ VIỆT NAM SINGAPORE @ NHA TRANG

NEWSLETTER

Tháng 01 / 2026

Kính chào Quý Phụ Huynh

Các hoạt động chính của Trường SVIS@NT trong tháng 1 và 2/ 2026:

- Ngày 05-10/1/2026 các lớp kiểm tra cuối học kì 1
- Các lớp sơ kết học kỳ 1, Giáo viên chủ nhiệm thông báo kết quả học tập rèn luyện học sinh đạt được trong học kỳ 1
- Từ ngày 19-31/1/2026 trường họp phụ huynh học sinh từ lớp 1-12, giáo viên chủ nhiệm báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh trong học kỳ 1 năm học 2025-2026
- Ngày 12/1/2026 trường bắt đầu dạy chương trình học kỳ 2 năm học 2025-2026
- Nhà trường và các lớp tổ chức trang trí Tết đón Xuân Bính Ngọ 2026;
- Ngày 13/2/2026 nhà trường tổ chức Tet Festival với nhiều trò chơi dân gian: Bắt cá trong hồ, làm thiệp chúc Tết....tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích với tinh thần hợp tác đồng đội sự năng động, sáng tạo và sự khéo léo của các em học sinh.
- Học sinh nghỉ Tết Nguyên Đán Bính Ngọ từ ngày 16/02/2026 đến ngày 27/02/2026.
- Học sinh đi học lại bình thường từ ngày 02/03/2026.

NỘI DUNG BÀN TIN

- Thông điệp từ Hiệu trưởng
- Khám phá vòng đời của gà mái
- Dự án STEM “Mê cung điện”
- Mục tiêu học tập theo nguyên tắc ‘SMART’
- Rộn ràng nhịp điệu trồng con
- Vận dụng môn Công nghệ- Rèn nếp sống xanh cho học sinh
- Làm phong bao lì xì

Nhân dịp năm mới Tết đến, xin kính chúc quý Phụ huynh, quý Thầy cô giáo, Cô chú nhân viên và các em học sinh một năm Bính Ngọ 2026 tràn đầy Sức khỏe, An khang- Thịnh vượng và Hạnh phúc.

Cô Nguyễn Thị Hạnh,

Hiệu Trưởng



Khám Phá Vòng Đời Của Gà Mái

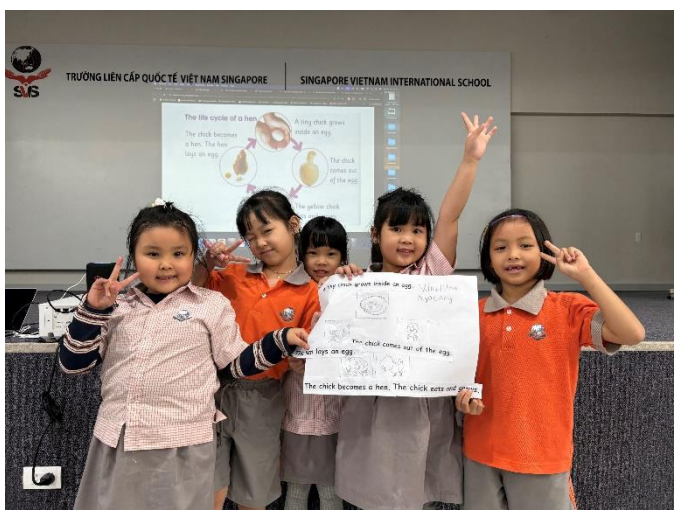
Học sinh lớp 1 gần đây đã chứng minh sức mạnh của sự hợp tác thông qua một hoạt động học tập hấp dẫn tập trung vào vòng đời của gà mái. Làm việc theo nhóm nhỏ, các em chia sẻ ý tưởng, thảo luận về từng giai đoạn phát triển và hỗ trợ lẫn nhau khi cùng nhau tạo ra một sơ đồ chi tiết minh họa quá trình từ trứng đến gà mái trưởng thành.

Hoạt động thực hành này khuyến khích tinh thần đồng đội, giao tiếp và tư duy phản biện. Bằng cách học tập cùng nhau, học sinh không chỉ củng cố hiểu biết về vòng đời mà còn phát triển các kỹ năng xã hội và hợp tác quan trọng. Các sơ đồ hoàn chỉnh phản ánh cả sự sáng tạo và quá trình học tập cẩn thận, cho thấy sự hợp tác có thể nâng cao hiểu biết trong lớp học như thế nào.

Thông qua sự hợp tác, học sinh có thể hiểu sâu hơn bằng cách học hỏi lẫn nhau. Chia sẻ ý tưởng, đặt câu hỏi và giải thích các khái niệm cho bạn bè giúp làm rõ suy nghĩ và cùng nhau xây dựng kiến thức. Thông qua làm việc nhóm, học sinh trở nên tự tin hơn trong học tập và nhận ra rằng làm việc nhóm giúp việc học trở nên ý nghĩa và hiệu quả hơn.

Cô Ronalie David

Giáo viên Tiếng Anh



DỰ ÁN STEM “MÊ CUNG ĐIỆN”**Học STEM từ thực hành**

Trong khuôn khổ môn học STEM, học sinh lớp 6A đã cùng nhau tham gia thiết kế và chế tạo mô hình mê cung điện từ những vật liệu quen thuộc như hộp giấy, dây điện, pin và đèn LED. Trò chơi vận hành dựa trên nguyên lý mạch điện kín: khi người chơi điều khiển vòng kim loại đi qua mê cung và chạm vào dây dẫn, đèn LED sẽ sáng lên – báo hiệu thử thách chưa thành công.

Sáng tạo trong từng sản phẩm

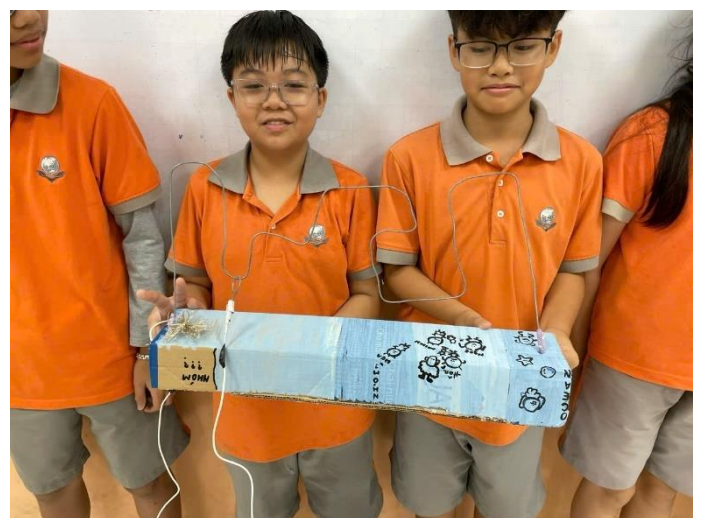
Mỗi mô hình mê cung là một ý tưởng riêng biệt, thể hiện rõ cá tính và tư duy thẩm mỹ của từng nhóm học sinh. Các sản phẩm như “Fun Game”, “Green Farm” hay “Mê Cung Sắc Màu” gây ấn tượng bởi màu sắc hài hòa, bố cục hợp lý và cách vận hành thông minh.

Giá trị giáo dục nổi bật

Dự án “Mê Cung Điện” giúp học sinh hiểu rõ nguyên lý mạch điện đơn giản, phát triển tư duy logic, kỹ năng kỹ thuật, làm việc nhóm và giải quyết vấn đề.

Thầy Nguyễn Hữu Hòa

Giáo viên Toán



Mục Tiêu Học Tập Theo Nguyên Tắc SMART

Bước sang năm mới và học kỳ II, mỗi học sinh sẽ có thêm một cơ hội để **rèn luyện thói quen học tập tốt, phát huy điểm mạnh và khắc phục những hạn chế** của bản thân. Việc đặt mục tiêu học tập ngay từ đầu học kỳ sẽ giúp các em học tập có định hướng, hình thành ý thức tự giác và tinh thần trách nhiệm trong học tập.

Đặc biệt đối với lứa tuổi học sinh tiểu học, mục tiêu học tập cần **đơn giản – rõ ràng – dễ thực hiện**. Giáo viên hướng dẫn các em đặt mục tiêu theo nguyên tắc **SMART**:

S – Specific: Cụ thể

Mục tiêu cần rõ ràng, dễ hiểu

Ví dụ: Hoàn thành đầy đủ bài tập về nhà.

M – Measurable: Có thể đo

lượng được

Có thể kiểm tra bằng hành động hằng ngày

Ví dụ: số bài tập hoàn thành, số ngày đi học đúng giờ.

A – Achievable: Phù hợp – vừa sức

Phù hợp với năng lực và độ tuổi của học sinh tiểu học.

Ví dụ: Đọc sách 5 – 10 phút mỗi ngày; Chú ý nghe giảng và phát biểu xây dựng bài.

R – Relevant: Có ý nghĩa

Gắn với việc rèn nề nếp, kỹ năng học tập và thái độ học tập tích cực.

Ví dụ: Thực hiện tốt nội quy lớp học và trường học; Giữ vở sạch, chữ viết rõ ràng, trình bày cẩn thận

T – Time-bound: Có thời gian thực hiện

Trong học kỳ II hoặc theo từng tháng

Mỗi thói quen tốt được hình thành mỗi ngày sẽ giúp các em **tiến bộ từng bước nhỏ nhưng vững chắc**. Nhà trường mong rằng học kỳ II sẽ là một hành trình học tập vui vẻ, tích cực và nhiều thành công đối với các em học sinh.

Cô Nguyễn Ngọc Hoài My

Giáo viên Tiểu học



Rộn Ràng Nhịp Điệu Trống Con

Tuần này, các bạn nhỏ lớp 1 đã có một tiết học Âm nhạc đầy hào hứng khi làm quen với **trống con**.

Những hoạt động nổi bật:

- **Kỹ thuật cơ bản:** Tập cách cầm dùi và gõ đúng tâm trống để tạo âm thanh vang, sáng.
- **Hòa tấu nhịp nhàng:** Cả lớp cùng phối hợp gõ đệm theo nhịp bài hát, tạo nên một "dàn nhạc nhí" vô cùng sôi động.
- **Phát triển kỹ năng:** Việc học gõ trống con không chỉ giúp các con phát triển khả năng cảm thụ nhịp điệu mà còn rèn luyện sự phối hợp giữa tay và mắt, đồng thời xây dựng tinh thần làm việc nhóm ngay từ khi còn nhỏ.

Nhìn những đôi tay nhỏ nhắn bắt nhịp cực chuẩn, thầy cô tin rằng niềm đam mê âm nhạc đang lớn dần trong các con mỗi ngày.

Cô Nguyễn Thị Thu Thủy

Giáo viên Âm nhạc



Vận Dụng Môn Công Nghệ - Rèn Nếp Sống Xanh cho Học sinh

Để vận dụng kiến thức về chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu, học sinh lớp 4B –SVIS đã tiến hành trồng cây tại vườn trường. Tại buổi trồng cây, các bạn học sinh sẽ được hướng dẫn tìm hiểu về loài cây sẽ trồng, vai trò, ý nghĩa cũng như cách chăm sóc cây. Các bạn học sinh đều rất hào hứng khi được tự tay trồng cây tại ngôi trường thân yêu của mình: từ việc chọn hạt giống, bón phân vào hố cây hay lấp đất, tưới cây đều là những bài học cực kì mới mẻ và trực quan, giúp các bạn kết nối mạnh mẽ với cây, với thiên nhiên.

Hoạt động giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về cây xanh nhằm giúp các em hiểu về giá trị của cây xanh, đặc biệt là giá trị cây xanh trong trường học; thông qua đó, khích lệ tình yêu cây cối và định hướng giúp học sinh tham gia bảo vệ, chăm sóc, kết nối với cây ngay tại trường học của mình.

Cô Kiều Thị Thanh Thúy**Giáo viên Tiểu học**

Làm Phong Bao Lì Xì

Các bạn học sinh lớp 5A đã tham gia hoạt động trải nghiệm với chủ đề **Làm phong bì lì xì** trong không khí vui tươi, rộn ràng chào đón Tết Nguyên đán. Hoạt động giúp các em hiểu thêm về ý nghĩa của phong bì lì xì – một nét đẹp văn hóa truyền thống thể hiện lời chúc may mắn, bình an và yêu thương trong dịp đầu năm mới.

Dưới sự hướng dẫn của giáo viên, học sinh được tự tay cắt, gấp, dán và trang trí phong bì từ những vật liệu đơn giản. Các em thỏa sức sáng tạo với màu sắc tươi sáng, hình ảnh hoa mai, hoa đào và những câu chúc năm mới ý nghĩa. Trong quá trình thực hiện, học sinh thể hiện sự khéo léo, tinh thần hợp tác và biết giúp đỡ nhau để cùng hoàn thành sản phẩm.

Hoạt động làm phong bì lì xì không chỉ mang lại niềm vui, tạo không khí sinh hoạt lớp ấm áp mà còn góp phần giáo dục học sinh ý thức giữ gìn và trân trọng những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc. Qua đó, các em thêm yêu thích các hoạt động tập thể và có thêm những trải nghiệm đáng nhớ trong những ngày cận Tết.

Cô Ngô Thị Huyền Trâm

Giáo viên Tiểu học

