



TRƯỜNG LIÊN CẤP QUỐC TẾ VIỆT NAM SINGAPORE @ NHA TRANG

NEWSLETTER

Tháng 09/ 2026

Kính chào Quý Phụ huynh

Các em học sinh thân mến!

Trường Liên cấp Quốc tế Việt Nam Singapore (SVIS@NT) tổ chức Lễ khai giảng năm học 2026-2027 vào sáng ngày 4/9/2026. Chương trình khai giảng có nghi thức đón học sinh đầu cấp, chào cờ, đọc thư Chủ tịch nước, các tiết mục văn nghệ phù hợp với điều kiện và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tạo không khí vui tươi, phấn khởi – ngày khai giảng, ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Trường ổn định và duy trì nề nếp học tập ngay sau lễ khai giảng.

Tết Trung thu còn được gọi là tết Trông Trăng; Trường SVIS@NT tổ chức chương trình “ Vui tết Trung thu” cho các em: Các lớp thi biểu diễn Lồng đèn thể hiện nét truyền thống và hiện đại, thực tiễn và sáng tạo. Thi bày mâm cỗ với các loại bánh, kẹo, trái cây đặc trưng của mùa thu và cùng nhau phá cỗ...Mục đích là tạo ra chương trình tết Trung thu đầy ý nghĩa và thú vị cho các em, tạo sân chơi lành mạnh, bồi dưỡng cho các em gắn kết tình cảm bạn bè, đồng thời rèn luyện kỹ năng mềm cho các em học sinh.

Kính chúc Quý Phụ huynh, Thầy Cô, Anh chị em nhân viên, các em học sinh mạnh khỏe, hạnh phúc; nhiều niềm vui trong cuộc sống.

Cô Nguyễn Thị Hạnh,

Hiệu Trường

NỘI DUNG BẢN TIN

- Thông điệp từ Hiệu trưởng
- Hành trình trải nghiệm cùng bảng chữ cái ABC
- Học tập thông qua hoạt động cá nhân, chia cặp và nhóm
- Đúng giờ - kỷ luật: chìa khóa thành công
- Kỹ năng thuyết trình của học sinh tiểu học
- đam mê tạo nên dấu ấn riêng
- Hoạt động tập thể thứ Sáu hàng tuần
- Tờ giấy nhỏ, tình bạn lớn
- Sáng tạo không giới hạn từ lá cây



Hành Trình Trải Nghiệm Cùng Bảng Chữ Cái ABC

Các em học sinh Lớp 1 đã và đang khám phá thế giới đầy thú vị của các chữ cái và âm thanh thông qua những hoạt động ngữ âm hấp dẫn. Các em thực hành nhận biết mặt chữ, học cách phát âm và kết nối chữ cái với những từ ngữ quen thuộc thông qua các bài hát, trò chơi, cũng như các hoạt động tập tô và tập viết.

Bên cạnh đó, các em còn phát triển kỹ năng viết cơ bản bằng cách tập viết tên của chính mình. Các em thực hành nhận diện các chữ cái trong tên, phát âm các âm tương ứng và viết chữ đúng quy cách.

Trong quá trình học tập, các em đã sử dụng bảng chữ cái tương tác "Wordwall". Mỗi học sinh tìm chữ cái bắt đầu cho tên mình và dán tên vào ngay bên dưới chữ cái đó. Các em cũng có cơ hội thể hiện sự sáng tạo qua các hoạt động viết tên đầy màu sắc và mang đậm dấu ấn cá nhân.

Những trải nghiệm thực tế này giúp củng cố khả năng nhận biết chữ cái và nhận thức về âm thanh, đồng thời khuyến khích các em quan sát những điểm tương đồng giữa tên của mình và bạn bè. Thông qua các hoạt động ngữ âm, tập viết và sáng tạo, học sinh không chỉ phát triển kỹ năng vận động tinh, sự tự tin và khả năng sáng tạo mà còn hình thành nền tảng kỹ năng đọc viết ban đầu, biến việc học tập trở nên đầy ý nghĩa và thú vị.

Cô Ronalie David

Giáo Viên Tiếng Anh EFL



Học Tập Thông Qua Các Hoạt Động Cá Nhân, Theo Cặp và Theo Nhóm

Các bài học tiếng Anh mang đến cho học sinh nhiều cơ hội để học tập, thực hành, giao tiếp và phát triển sự tự tin. Sự kết hợp giữa các hoạt động cá nhân, theo cặp và theo nhóm tạo ra một môi trường học tập năng động và đầy sự hỗ trợ, nơi học sinh có thể phát triển cả kỹ năng ngôn ngữ lẫn kỹ năng làm việc nhóm.

Làm việc cá nhân

Các hoạt động cá nhân tạo điều kiện để học sinh suy nghĩ, thực hành và thể hiện sự hiểu biết của mình. Học sinh có thể tự mình hoàn thành các bài tập từ vựng và ngữ pháp, bài tập đọc hiểu, hoạt động viết và bài tập nghe. Những hoạt động này giúp học sinh rèn luyện khả năng tập trung, tinh thần trách nhiệm và tính tự lập, đồng thời cho phép giáo viên theo dõi tiến bộ của từng em và đưa ra sự hỗ trợ phù hợp.

Làm việc theo cặp

Làm việc theo cặp mang lại cơ hội giao tiếp và thực hành tiếng Anh với bạn học. Học sinh có thể hỏi và trả lời câu hỏi, thực hành hội thoại, so sánh đáp án, mô tả tranh ảnh và hoàn thành các bài tập bổ sung thông tin cho nhau (information-gap activities). Ví dụ, học sinh có thể phỏng vấn bạn cùng cặp về gia đình, sở thích, thói quen sinh hoạt hàng ngày hoặc các hoạt động yêu thích. Việc làm việc theo cặp khuyến khích học sinh nói nhiều hơn và tạo ra môi trường thoải mái để thực hành từ vựng cũng như ngữ pháp mới.

Làm việc theo nhóm

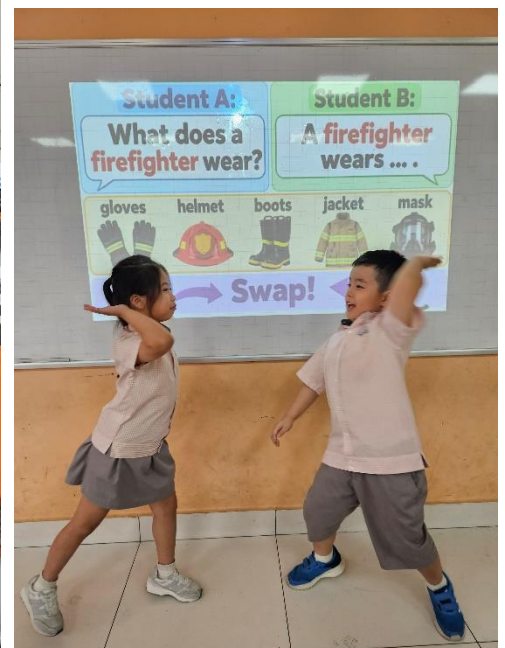
Các hoạt động nhóm khuyến khích học sinh hợp tác, giao tiếp và cùng nhau giải quyết vấn đề. Học sinh có thể thực hiện các dự án, bài thuyết trình, bài tập đọc, thử thách về từ vựng và các hoạt động sáng tạo. Mỗi nhóm có thể phân chia các vai trò khác nhau như người đọc, người viết, người tìm kiếm thông tin và người thuyết trình. Điều này đảm bảo tất cả học sinh đều có cơ hội tham gia và đóng góp vào nhiệm vụ chung.

Trải nghiệm học tập cân bằng

Các bài học thường xuyên kết hợp giữa làm việc cá nhân, theo cặp và theo nhóm nhằm tạo sự đa dạng và duy trì sự hứng thú của học sinh. Mỗi loại hình hoạt động giúp phát triển các kỹ năng khác nhau và hỗ trợ học sinh trở nên tự tin hơn khi sử dụng tiếng Anh, biết cách tự học, giao tiếp hiệu quả và trở thành những thành viên biết hỗ trợ lẫn nhau trong cộng đồng lớp học.

Cô Sona Kostanyan

Giáo Viên Tiếng Anh EFL



Đúng Giờ - Kỷ Luật: Chìa Khóa Của Sự Thành Công

Trong cuộc sống, mỗi người đều có 24 giờ mỗi ngày, nhưng cách chúng ta sử dụng thời gian sẽ tạo nên sự khác biệt. **Đúng giờ** không chỉ đơn giản là đến lớp đúng thời gian, hoàn thành công việc đúng hạn hay giữ lời hứa với người khác, mà còn thể hiện sự tôn trọng bản thân, tôn trọng tập thể và trách nhiệm với những việc mình đã cam kết.

Kỷ luật là khả năng tự giác thực hiện những điều cần làm, kể cả khi không có người nhắc nhở hay giám sát. Một học sinh biết đúng giờ và có tính kỷ luật sẽ từng bước hình thành thói quen chủ động, biết quản lý thời gian, hoàn thành nhiệm vụ và chịu trách nhiệm về lựa chọn của mình.



Chủ đề kỹ năng sống: **“Đúng giờ – Kỷ luật”** đã giúp các em nhận thức được giá trị của thời gian, hiểu vì sao kỷ luật là nền tảng của thành công và khám phá những cách đơn giản để xây dựng thói quen đúng giờ trong học tập cũng như cuộc sống. Hãy bắt đầu từ những việc nhỏ: **đặt mục tiêu rõ ràng, chuẩn bị từ sớm, tuân thủ thời gian và chủ động chịu trách nhiệm.**

Bởi mỗi lần chúng ta đúng giờ là một lần chúng ta rèn luyện sự đáng tin cậy; mỗi lần giữ kỷ luật là một bước tiến gần hơn đến phiên bản tốt hơn của chính mình.

Thầy Lê Xuân Bình

Giáo Viên Ngữ Văn



Kỹ Năng Thuyết Trình của Học Sinh Tiểu Học

Trong giáo dục tiểu học, bên cạnh việc trang bị kiến thức, việc hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh ngày càng được chú trọng. Trong đó, kỹ năng thuyết trình đóng vai trò quan trọng, giúp học sinh phát triển khả năng giao tiếp, tư duy sáng tạo và sự tự tin trong học tập cũng như trong cuộc sống.

Đối với học sinh tiểu học, thuyết trình không cần là những bài nói dài hay mang tính học thuật. Đó có thể là giới thiệu bản thân, kể một câu chuyện, mô tả một bức tranh, chia sẻ về cuốn sách yêu thích hoặc trình bày sản phẩm học tập. Qua đó, học sinh từng bước biết cách sắp xếp ý tưởng, diễn đạt rõ ràng và mạnh dạn thể hiện quan điểm của mình.

Để rèn luyện kỹ năng thuyết trình, giáo viên có thể tổ chức nhiều hình thức khác nhau. Thuyết trình cá nhân với các chủ đề gần gũi như gia đình, sở thích, trường học hay con vật yêu thích giúp mỗi học sinh có cơ hội thể hiện bản thân. Thuyết trình theo cặp hoặc theo nhóm tạo điều kiện để các em cùng trao đổi ý tưởng, phân chia nhiệm vụ và hỗ trợ nhau. Hình thức này đặc biệt phù hợp với những học sinh còn nhút nhát hoặc chưa tự tin khi nói trước đông người.

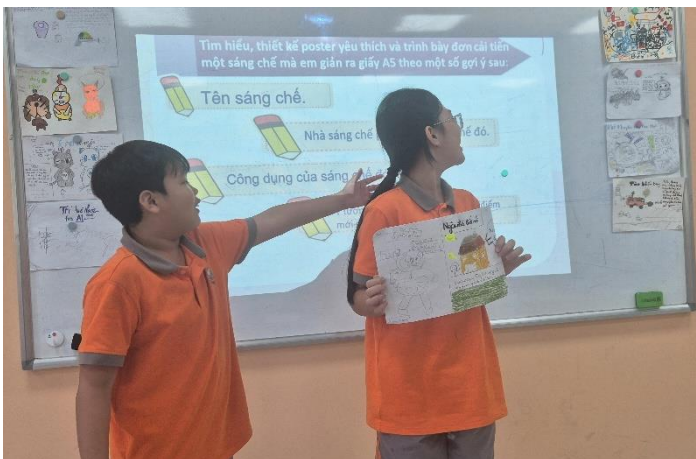
Bên cạnh đó, giáo viên có thể tổ chức thuyết trình kết hợp với các sản phẩm sáng tạo như tranh vẽ, áp phích, sơ đồ tư duy, mô hình hoặc sản phẩm thủ công. Các hoạt động như kể chuyện sáng tạo, đóng vai, “Show and Tell” hay giới thiệu sản phẩm của nhóm cũng giúp học sinh hứng thú và chủ động hơn. Qua đó, các em không chỉ rèn luyện khả năng trình bày mà còn phát huy trí tưởng tượng và khả năng hợp tác.

Để học sinh tự tin hơn, giáo viên cần tạo môi trường học tập thân thiện, khuyến khích các em mạnh dạn nói và không sợ mắc lỗi. Sự động viên, ghi nhận tiến bộ và phản hồi tích cực sẽ giúp học sinh cảm thấy an toàn khi thể hiện bản thân.

Như vậy, việc tổ chức các hoạt động thuyết trình đa dạng và phù hợp với lứa tuổi sẽ góp phần phát triển khả năng giao tiếp, sự sáng tạo và sự tự tin, tạo nền tảng quan trọng cho quá trình học tập và phát triển của học sinh tiểu học.

Cô Dương Thị Thu Hạng

Giáo Viên Tiểu Học



Khi Đam Mê Tạo Nên Dấu Ấn Riêng

Trong không khí vui tươi của hoạt động trải nghiệm, các bạn học sinh đã có dịp thể hiện tài năng, sự sáng tạo và sở thích riêng của mình.

Nổi bật là hoạt động tạo chân dung nét riêng của bản thân từ những chiếc đĩa nhựa. Từ vật liệu quen thuộc, các bạn đã sáng tạo nên những sản phẩm độc đáo với màu sắc, hình ảnh gắn liền với cá tính, sở thích của mình. Hoạt động cho thấy sự sáng tạo có thể bắt đầu từ những điều giản dị, gần gũi trong cuộc sống.

Bên cạnh đó, phần diễn lại một phân cảnh về sở thích chơi bóng rổ cũng mang đến không khí sôi nổi, hào hứng. Qua những động tác chuyển bóng, ném rổ và phối hợp đồng đội, các bạn thể hiện niềm yêu thích thể thao, sự tự tin, nhanh nhẹn và tinh thần đồng đội.

Mỗi sản phẩm, mỗi phần trình diễn mang một màu sắc riêng, cùng tạo nên bức tranh đa dạng về tài năng học trò – nơi mỗi học sinh có cơ hội khám phá bản thân và tự tin tỏa sáng theo cách riêng.

Cô Trần Nguyễn Kiều My

Giáo Viên Tiểu Học



Hoạt Động Tập Thể vào Thứ Sáu Hàng Tuần

Nhà trường rất vui mừng chào đón sự trở lại của hoạt động Trò chơi Tập thể vào mỗi thứ Sáu – nơi mang đến những tiếng cười, năng lượng tích cực và tinh thần đồng đội cho học sinh!

Trong các tuần qua, các em đã hào hứng tham gia ba thử thách: Caro tiếp sức, Chuyển dây thun tiếp sức và Cuộc đua Bạch tuộc.

Thông qua những trò chơi vui nhộn và sôi động, học sinh có cơ hội rèn luyện khả năng phối hợp, giao tiếp, phản xạ nhanh và tinh thần hỗ trợ đồng đội. Không chỉ là một hoạt động vui chơi, đây còn là dịp để các em gắn kết, xây dựng tình bạn và tạo nên những khoảnh khắc đáng nhớ cùng nhau.

Nhà trường rất vui khi chứng kiến tinh thần nhiệt huyết, sự cổ vũ và tinh thần đồng đội của các em. Hãy cùng chờ đón những trò chơi thú vị tiếp theo vào các ngày thứ Sáu.

Cô Phan Hoàng Thảo Ly

Giáo Viên Tiếng Anh



Tờ Giấy Nhỏ - Tình Bạn Lớn

Giữa sân trường, một tờ giấy nhỏ đặt ra thử thách: làm sao để cả nhóm cùng đứng vững trên đó? Các em xích lại, bàn cách sắp xếp chỗ đứng rồi cẩn thận đặt từng bước chân. Có lúc cả nhóm nghiêng đi vì một bạn khẽ dịch chuyển. Những cánh tay lập tức vòng qua vai, những bàn tay nắm nhau chặt hơn.

Sau vài lần thử, các em biết nhường chỗ, lắng nghe và phối hợp để cùng giữ thăng bằng. Khi tất cả đứng vững, tiếng cười vui vang khắp sân trường. Tờ giấy rồi sẽ được cất đi, nhưng những cái nắm tay và niềm vui ấy sẽ còn ở lại. Qua trò chơi giản dị, các em hiểu rằng: khi biết tin tưởng và nâng đỡ nhau, tình bạn sẽ cho mỗi người thêm chỗ để cùng đứng vững.

Cô Lê Thị Thu Trang**Giáo Viên Ngữ Văn**

Sáng Tạo Không Giới Hạn – Mái Tóc Từ Lá Cây

Giờ học Công nghệ vốn thường được nghĩ là khô khan với những quy trình và kỹ thuật, nay đã biến thành một **sân chơi nghệ thuật đầy sắc màu** tại các lớp khối 4. Trong tuần qua, các em học sinh LỚP 4-SVIS Nha Trang đã cùng nhau tham gia một thử thách vô cùng độc đáo: **"Tạo hình mái tóc từ lá cây"** – một hoạt động nằm trong mạch nội dung giáo dục STEM và bảo vệ môi trường.

Tiết học không chỉ mang lại tiếng cười mà còn lồng ghép nhiều bài học giá trị:

- **Tư duy thẩm mỹ & Thiết kế:** Các em học được cách phối hợp màu sắc, hình khối và không gian để tạo nên một bố cục hài hòa trên trang giấy.
- **Ý thức bảo vệ môi trường:** Giáo dục học sinh trân trọng thiên nhiên, tận dụng và tái chế các nguyên liệu tự nhiên xung quanh mình.

Kỹ năng làm việc nhóm: Cùng bạn thảo luận, chia sẻ ý tưởng và hỗ trợ nhau đính kết từng chiếc lá.

Cô Kiều Thị Thanh Thúy

Giáo Viên Tiểu Học

