



TRƯỜNG LIÊN CẤP QUỐC TẾ VIỆT NAM SINGAPORE @ NHA TRANG

# NEWSLETTER

Tháng 10/ 2024

Kính chào Quý Phụ Huynh,

Các hoạt động trọng tâm của trường SVIS@NT trong tháng 10/2024:

- Tháng 10/2024 Nhà trường tổ chức cho học sinh các khối lớp đi tham quan trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao kỹ năng sống; các em học sinh khối trung học được thực hiện các kỹ năng sống thông qua trải nghiệm thực tế sống động và vô cùng thú vị như được thử thách làm đầu bếp, bơi thuyền thúng trên hồ; trong khi đó các em học sinh khối tiểu học tham quan khu du lịch sinh thái viện Hải dương học Nha Trang;

- “Xin chào Halloween” - Ngày hội hóa trang tạo niềm vui cho tất cả mọi người. Giáo viên và học sinh tham gia trang trí lễ hội Halloween cùng nhiều hoạt động tạo sân chơi bổ ích lành mạnh, tinh thần tập thể, sự đoàn kết, hỗ trợ hợp tác giữa các bạn học sinh; sự linh hoạt, sáng tạo và tự tin vào bản thân của mỗi cá nhân học sinh trong các trò chơi.

-Trường tiến hành ôn tập và kiểm tra định kỳ các môn học giữa học kỳ 1 theo kế hoạch năm học.

Kính chúc Quý Phụ huynh, Thầy Cô, Anh chị em nhân viên và các em học sinh mạnh khỏe, hạnh phúc; nhiều niềm vui.

**Cô Nguyễn Thị Hạnh,**

**Hiệu Trường**

## NỘI DUNG BẢN TIN

- Thông điệp từ Hiệu trưởng
- Giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường
- Sử dụng các phương pháp đa giác quan trong lớp Tiểu học
- Điểm nhấn về các mục tiêu
- Mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10
- Giải phóng sự sáng tạo trong lớp học Tiếng Anh
- Học tập qua các chuyến trải nghiệm thực tế
- Dự án môn Toán: chinh phục Lượng giác bằng Âm nhạc



### Giáo Dục Kỹ Năng Sống Trong Nhà Trường

Trong thời đại hiện nay, giáo dục không chỉ dừng lại ở việc truyền đạt kiến thức mà còn cần chú trọng đến việc phát triển kỹ năng sống cho học sinh. Giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường ngày càng trở nên quan trọng, giúp học sinh chuẩn bị tốt hơn cho cuộc sống và tương lai.

**Phát triển tư duy độc lập:** Kỹ năng sống giúp học sinh phát triển tư duy phản biện và khả năng tự ra quyết định. Điều này không chỉ giúp họ trở thành những cá nhân tự tin mà còn có khả năng giải quyết vấn đề một cách hiệu quả.

**Cải thiện mối quan hệ xã hội:** Giáo dục kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm giúp học sinh xây dựng và duy trì mối quan hệ tốt với bạn bè và người khác. Kỹ năng quản lý xung đột cũng là một phần quan trọng, giúp họ biết cách ứng xử trong các tình huống khác nhau.

**Chuẩn bị cho tương lai:** Kỹ năng quản lý thời gian, tài chính cá nhân và tự chăm sóc bản thân là những yếu tố cần thiết để học sinh có thể đối mặt với thách thức của cuộc sống sau khi ra trường. Những kỹ năng này giúp họ trở nên độc lập và có khả năng tự lập.

**Tăng cường sức khỏe tinh thần:** Kỹ năng giải quyết stress và quản lý cảm xúc không chỉ giúp học sinh duy trì sức khỏe tinh thần mà còn tạo điều kiện cho sự phát triển cảm xúc tích cực, giúp họ đối phó với áp lực trong học tập và cuộc sống.

**Khả năng thích ứng:** Thế giới ngày càng thay đổi nhanh chóng, và khả năng thích ứng là điều cần thiết. Kỹ năng sống trang bị cho học sinh khả năng linh hoạt và sẵn sàng đối mặt với những thay đổi, giúp họ vượt qua thử thách một cách hiệu quả.

**Tăng cường lòng tự trọng:** Khi học sinh phát triển kỹ năng sống, họ sẽ cảm thấy tự tin hơn vào bản thân. Điều này không chỉ nâng cao lòng tự trọng mà còn khuyến khích họ tham gia tích cực vào các hoạt động xã hội.

Để đáp ứng được những yêu cầu của xã hội hiện đại, trường Quốc tế Việt Nam Singapore hàng năm đều xây dựng các chủ đề sinh hoạt kỹ năng sống với 20 giá trị đạo đức và các chủ đề xoay quanh cuộc sống hàng ngày. Trong mỗi tuần, mỗi học sinh sẽ được rèn luyện một chuyên đề về tiếng Anh, một chuyên đề về tiếng Việt với các hình thức đa dạng và hấp dẫn. Việc tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào chương trình học là rất cần thiết, không chỉ giúp học sinh trở thành người học tốt mà còn là những công dân có trách nhiệm và thành công trong cuộc sống.

**Thầy Nguyễn Trung Tĩnh**

**Phó Hiệu trưởng**





### Sử Dụng Các Phương Pháp Đa Giác Quan Trong Lớp Tiểu Học

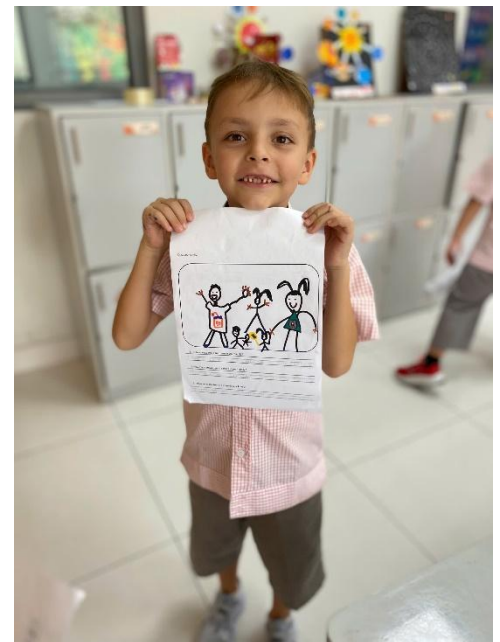
Tại Trường Quốc tế Singapore Việt Nam (SVIS), các phương pháp giảng dạy đa giác quan là trọng tâm của giáo dục tiểu học. Các phương pháp này thu hút học sinh thông qua thị giác, thính giác, xúc giác và chuyển động, giúp việc học vừa thú vị vừa hiệu quả.

Giáo viên sử dụng các phương tiện trực quan như thẻ ghi nhớ, biểu đồ và video để giúp học sinh nắm bắt các khái niệm mới. Người học bằng thính giác thích các bài hát, nhịp điệu và các cuộc thảo luận tương tác, trong khi người học thực hành phát triển thông qua các hoạt động như tạo riêng cho mình một sở thú hoặc xây dựng một thị trấn từ thuở sơ khai. Các dự án sáng tạo này cho phép học sinh sử dụng trí tưởng tượng và khám phá các ý tưởng thông qua xúc giác và thiết kế.

Người học bằng vận động được hưởng lợi từ các trò chơi nhập vai và tương tác, kết nối chuyển động với việc học. Các phương pháp tiếp cận đa giác quan này làm cho các bài học hấp dẫn hơn, đảm bảo rằng tất cả học sinh, bất kể phong cách học tập của họ là gì thì đều cảm thấy được hòa nhập và hứng thú khi học. Bằng cách kết hợp các kỹ thuật này, SVIS tạo ra một môi trường học tập nơi mà học sinh có thể khám phá, sáng tạo và hiểu các môn học theo cách sâu sắc hơn và có ý nghĩa hơn.

**Thầy Riccardi Bessard**

**Giáo Viên Trường Khố EFL**





### Điểm Nhấn Về Các Mục Tiêu!

Tại SVIS Nha Trang, chúng tôi tin rằng giáo dục không chỉ giới hạn trong lớp học. Mặc dù sự xuất sắc về mặt học thuật là điều cần thiết, nhưng việc xây dựng một cộng đồng mạnh mẽ, hòa nhập cũng quan trọng không kém đối với sự phát triển và thành công của học sinh.

Sau đây là một số các ví dụ điển hình:

#### Lớp 7: Xây dựng tình bạn mới

Đối với học sinh lớp 7, mục tiêu là sự chuyển tiếp suôn sẻ vào nếp sống của cấp trung học cơ sở. Vì nhiều em hiện vẫn cần thích nghi với các thói quen và bạn học mới, mục tiêu đã mang đến một bối cảnh thoải mái, vui vẻ để tạo nên tình bạn mới.

#### Lớp 9: Tăng cường mối quan hệ bạn bè

Đối với học sinh lớp 9, mục tiêu là tạo cơ hội làm sâu sắc hơn nữa mối quan hệ mà các em đã xây dựng từ khi học cùng ở cấp trung học cơ sở. Mục tiêu năm nay khuyến khích học sinh làm việc cùng nhau giữa các nhóm bạn khác nhau, giúp phá vỡ rào cản và củng cố mối quan hệ bạn bè.

#### Lớp 10: Lãnh đạo và cố vấn

Đối với học sinh lớp 10, mục tiêu là tạo cơ hội đảm nhận vai trò lãnh đạo. Những học sinh này đóng vai trò là cố vấn và đội trưởng trong nhiều hoạt động khác nhau, hướng dẫn học sinh nhỏ tuổi hơn và làm gương về hành vi tích cực. Khi làm như vậy, các em đã giúp tạo ra bầu không khí hòa nhập, tôn vinh tinh thần đồng đội và cộng đồng. Những trải nghiệm lãnh đạo này không chỉ giúp nuôi dưỡng lòng tự hào về trường học mà còn mang đến cho học sinh lớp 10 của chúng ta những kỹ năng quý giá về tinh thần hợp tác và trách nhiệm—những kỹ năng quan trọng cho thành công trong học tập và cá nhân.

Hãy cùng nhau duy trì động lực này nhé!

**Thầy Frisco Benton**

**Giáo viên EFL**





**Mừng Ngày Phụ Nữ Việt Nam 20/10**

Có mẹ trên đời luôn luôn là điều tuyệt vời nhất. Hiểu được công ơn lớn lao của mẹ, các em học sinh xin gửi tới những người mẹ kính yêu của mình những khung tranh do chính tay các con làm.

Với hoạt động này, các em được rèn luyện thêm kỹ năng viết văn, biết viết ra những tình cảm, cảm xúc của mình.

Các con mong rằng bất kỳ người phụ nữ Việt Nam nào cũng nhận được những lời chúc ý nghĩa và mãi được yêu thương, tôn trọng bởi những người thân yêu của mình.

**Cô Đỗ Thị Kiều Châu**

**Giáo viên Tiểu Học**





### Giải Phóng Sự Sáng Tạo Trong Lớp Tiếng Anh

Ngoài các yếu tố truyền thống là nghe, nói, đọc, viết, sự sáng tạo có thể là một công cụ mạnh mẽ trong việc học tiếng Anh. Dự án gần đây trong lớp chúng tôi đã chứng minh hiệu quả của các hoạt động sáng tạo trong việc thúc đẩy sự hợp tác, làm việc nhóm và kỹ năng giao tiếp.

Học sinh được giao nhiệm vụ tạo ra một sở thú thu nhỏ bằng bìa cứng, vải nỉ và đất sét nặn. Dự án này cho phép các em thể hiện trí tưởng tượng và áp dụng các kỹ năng tiếng Anh của mình theo cách thú vị và tương tác. Khi cùng nhau thiết kế và xây dựng sở thú, các em phải truyền đạt ý tưởng, thương lượng vai trò và cung cấp phản hồi cho các đồng đội của mình. Quá trình hợp tác này không chỉ củng cố các kỹ năng tiếng Anh của các em mà còn phát triển các năng lực xã hội và cảm xúc quan trọng.

Bằng cách tham gia vào các nhiệm vụ giao tiếp này, học sinh có thể thực hành sử dụng nhiều cấu trúc từ vựng và ngữ pháp khác nhau trong một bối cảnh có ý nghĩa và hấp dẫn.

Hơn nữa, quá trình sáng tạo khi xây dựng sở thú khuyến khích học sinh suy nghĩ phản biện và giải quyết vấn đề. Các em phải cân nhắc đến kích thước và hình dạng của sở thú, vị trí của các loài động vật và sức hấp dẫn thẩm mỹ tổng thể trong sự sáng tạo của mình. Quá trình này giúp học sinh phát triển kỹ năng tư duy phản biện và áp dụng kiến thức tiếng Anh của mình vào các tình huống thực tế.

**Cô Marie Chinn**

**Giáo viên EFL**





### Học Tập Từ Các Hoạt Động Trải Nghiệm Thực Tế

Vào ngày 11/10 vừa qua, học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 của trường quốc tế SVIS đã có cơ hội tham gia chuyến dã ngoại đầy thú vị tại Nông Trại Vui Vẻ, Diên Khánh, Khánh Hòa.

Chuyến đi không chỉ giúp các em thư giãn sau những giờ học căng thẳng mà còn mang lại những trải nghiệm thực tế vô cùng mới mẻ, với các hoạt động nổi bật như chèo thuyền thúng và tự tay nấu bánh căn - những món ăn truyền thống của vùng đất miền Trung Việt Nam.

Chuyến dã ngoại không chỉ là cơ hội để các em học sinh nghỉ ngơi, giải trí mà còn mang lại nhiều giá trị giáo dục sâu sắc. Các hoạt động như chèo thuyền thúng và làm bánh căn giúp các em rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, sự kiên trì và khả năng tự lập. Đồng thời, qua việc trải nghiệm văn hóa và ẩm thực địa phương, các em cũng học được sự trân trọng và yêu thương đối với những giá trị truyền thống.

Chúng ta hãy cùng nhìn lại những hình ảnh của buổi dã ngoại này nhé.

**Cô Phan Hoàng Thảo Ly**

**Giáo viên Tiếng Anh**





## Dự án Môn Toán: Chinh Phục Lượng Giác Bằng Âm Nhạc

Lượng giác là ngành khoa học có rất nhiều ứng dụng thực tế quan trọng đời sống và các lĩnh vực khoa học khác nhau, từ kỹ thuật đến nghệ thuật. Ví dụ như: Kiến trúc và xây dựng, Địa lý và đo đạc bản đồ, tin học và đồ họa máy tính, âm nhạc, đặc biệt rất quan trọng trong Vật lý và thiên văn học.

Tuy nhiên, việc học lượng giác lại khá khô khan, và học sinh gặp rất nhiều khó khăn không chỉ đối với học sinh trung bình, yếu mà ngay cả học sinh khá và giỏi. Vì vậy, giáo viên nhận ra rằng với âm nhạc có giai điệu bắt tai, dễ nhớ giúp các em ghi nhớ rất lâu nên thầy đã quyết định lựa chọn dự án: Chinh phục lượng giác bằng Âm nhạc.

Với mong muốn các em học lượng giác một cách nhẹ nhàng hơn, mang tới một trải nghiệm học tập mới mẻ và sáng tạo.

Mời các bạn cùng xem qua một số hình ảnh dưới đây và trải nghiệm video thông qua các đường links sau:

[https://www.youtube.com/watch?v=gPPGUhX\\_UU](https://www.youtube.com/watch?v=gPPGUhX_UU)

[https://www.youtube.com/watch?v=S3xQH\\_q2L4M](https://www.youtube.com/watch?v=S3xQH_q2L4M)

Thầy Nguyễn Hữu Hòa

Giáo viên Toán

