



TRƯỜNG LIÊN CẤP QUỐC TẾ VIỆT NAM SINGAPORE @ NHA TRANG

NEWSLETTER

Tháng 3/ 2022

KINH GỬI QUÝ PHỤ HUYNH,

Các hoạt động tháng 3 của trường:

- Học sinh ôn tập và kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 2 năm học 2021-2022
- Các lớp tổ chức sinh hoạt, làm thiệp về ngày 8/3 tại lớp với những lời chúc yêu thương gửi đến Bà, Mẹ và Cô giáo.

Các em học sinh thân mến!

Tháng 3 có những ngày lễ gì?

- **Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3:** Các em học sinh trường SVIS@NT đã gửi những tờ thiệp với dòng yêu thương đến những người bà, người mẹ và cô giáo của các em.
- **Ngày Quốc Tế hạnh phúc 20/03:** với thông điệp “cân bằng, hài hòa là một trong những chìa khóa để mang đến hạnh phúc”. Thông điệp mà các thầy Cô luôn quan tâm là “hãy tạo ra một môi trường sống, học tập và làm việc hạnh phúc”.
- **Ngày Thể thao Việt Nam 27/3:** được tổ chức hàng năm nhằm thu hút mọi tầng lớp nhân dân tham gia phong trào rèn luyện thân thể và hoạt động văn hóa thể thao lành mạnh. Sở GDĐT Khánh Hòa đã tổ chức hội thi thể thao như đá bóng, bơi lội cho học sinh các trường phổ thông. Trường SVIS@NT vinh dự và tự hào có em Lê Minh Khang học sinh lớp 10A tham gia môn bơi lội và đạt giải nhất, giành huy chương vàng bộ môn này.

NỘI DUNG BẢN TIN

- Thông điệp từ cô Hiệu Trưởng
- Minh cùng vào bếp nhé
- Học công nghệ thực hành có gì vui?
- Hoạt động thực hành môn Khoa học 4
- Văn hóa đọc
- Cách học từ vựng Tiếng Anh hiệu quả
- Bơi lội có tốt không?
- Kẽ sản mồi hay con mồi
- Nhà bạn có bao nhiêu phòng?

Chúc Quý vị Phụ huynh, các em học sinh, thầy cô giáo và các anh chị em nhân viên của trường sức khỏe, bình an, thành công trong công việc.

Cô Nguyễn Thị Hạnh
Hiệu trưởng



Nhằm đẩy mạnh đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm từ thực tế cho học sinh, nuôi dưỡng cho các em ý thức sống tự lập và quan tâm đến người thân, mọi người xung quanh ta từ những bữa ăn. Các bạn học sinh lớp 5 đã được tham gia trải nghiệm tiết học: “Nấu ăn là một nghệ thuật”. Đây là cơ hội để học sinh trải nghiệm và xây dựng các kiến thức đã học về: ăn uống hợp lý; Vệ sinh an toàn thực phẩm; Bảo quản chất dinh dưỡng trong chế biến món ăn. Qua đó học sinh còn được trang bị kỹ năng làm việc theo nhóm, trải nghiệm cảm xúc chân thật nhất khi thử chạm vào thực phẩm và gia vị, kết hợp các loại thực phẩm với nhau, hiểu thêm về đo lường, thời gian nấu chín thức ăn, cách sử dụng các thiết bị nấu ăn và tính cẩn thận.

Sau đây là một số hình ảnh từ tiết học của các em.

Cô Đặng Thị Ánh Tuyết
Giáo viên Tiểu học



HỌC CÔNG NGHỆ THỰC HÀNH CÓ GÌ VUI?

Bộ môn Công nghệ lớp 9 có 5 chương trình: Lắp đặt mạch điện, trồng cây ăn quả, nấu ăn, sửa chữa xe đạp, cắt may. Nhà trường đã chọn chương trình Lắp đặt mạch điện đưa vào giảng dạy bộ môn Công nghệ. Việc dạy lắp đặt mạch điện với thời lượng khoảng 80% là thực hành. Việc kiểm tra thực hành và vấn đáp sẽ giúp cho học sinh rèn luyện được khả năng thực hành lắp đặt mạch điện cơ bản, kĩ năng làm việc nhóm và khả năng lập luận vấn đáp. Điều này cũng giúp cho các em hứng thú hơn trong các tiết học và bộ môn điện sẽ không còn là những lý thuyết khô khan, khó nhằn. Bên cạnh đó, tiết học còn giúp học sinh hiểu được nguyên lý hoạt động của mạch điện cơ bản trong gia đình và các an toàn khi sử dụng điện. Sau khi kết thúc môn Công nghệ lớp 9, các em có thể là “thợ điện tại gia” và có khả năng lắp đặt, xử lý những sự cố nhỏ về điện trong gia đình.

Thầy Nguyễn Trung Tính
Giáo Viên Vật Lý



HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH MÔN KHOA HỌC 4

Các em học sinh lớp 4A làm nhạc cụ tại nhà sau khi học bài “Âm thanh trong cuộc sống”. Với sự ham thích và sáng tạo, các em đã có trải nghiệm thú vị và có được sản phẩm âm nhạc thật hay.

Mời các bạn cùng xem các sản phẩm âm nhạc của các bạn Lớp 4A nhé.

Cô Đoàn Lê Tuyết Nhi
Giáo Viên Tiểu Học



“Một cuốn sách hay cho ta một điều tốt, một người bạn tốt cho ta một điều hay”.

Từ lâu thư viện đã được coi là “kho vàng” của nền văn hóa dân tộc, là một bộ phận không thể thiếu trong văn hóa học đường. Tại trường SVIS Nha Trang, các em học sinh được duy trì văn hóa đọc 2 tuần một lần tại thư viện. Các em sẽ được lựa chọn đọc các cuốn sách mà mình thích. Để tiết đọc Thư viện hiệu quả, Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ về câu chuyện mình đọc, nhân vật mình thích, điều thú vị trong câu chuyện đó, cảm xúc sau khi đọc truyện.

Hy vọng những giờ đọc Thư viện sẽ giúp các em bổ sung và cập nhật những kiến thức mới, giải trí lành mạnh. Bên cạnh đó, các em sẽ được hoàn thiện nhân cách của chính mình, biết yêu thương, quý trọng, đoàn kết với mọi người, biết nói lời hay, làm việc tốt.

Cô Nguyễn Thị Thùy Dương
Giáo Viên Tiểu Học



CÁCH HỌC TỪ VỰNG TIẾNG ANH HIỆU QUẢ

1. Không có từ vựng ngẫu nhiên:

Cách tốt nhất để ghi nhớ một từ mới trong đầu là hãy thử liên kết nó với một cái gì đó có ý nghĩa với bản thân. Nghĩa là bạn sẽ đặt từ vựng ấy vào trong ngữ cảnh cụ thể mà bạn cảm thấy thú vị hoặc gắn liền với sở thích. Ví dụ: nếu bạn là người hâm mộ bóng đá, bạn sẽ dễ dàng ghi nhớ từ “*unstoppable*” trong một câu cụ thể, chẳng hạn như: “*Messi is unstoppable*”, thay vì chỉ ghi nhớ nó như một từ đơn lẻ hoặc trong một câu chung chung như: “*Some people are unstoppable*”.

2. Dùng trí tưởng tượng để đơn giản hóa từ vựng (Mnemonics)

Cố gắng tạo ra một cụm từ hoặc câu chuyện hài hước sẽ tăng cường kết nối giữa từ vựng và nghĩa của nó (phương pháp mnemonic). Bạn thấy kỹ thuật này đặc biệt hiệu quả khi bạn cần nhớ lại những từ vựng tiếng Anh khó đánh vần.

Dưới đây là vài gợi ý hóm hỉnh dành cho bạn:

- career – car and beer
- island – is land

3. Viết xuống những từ vựng mới

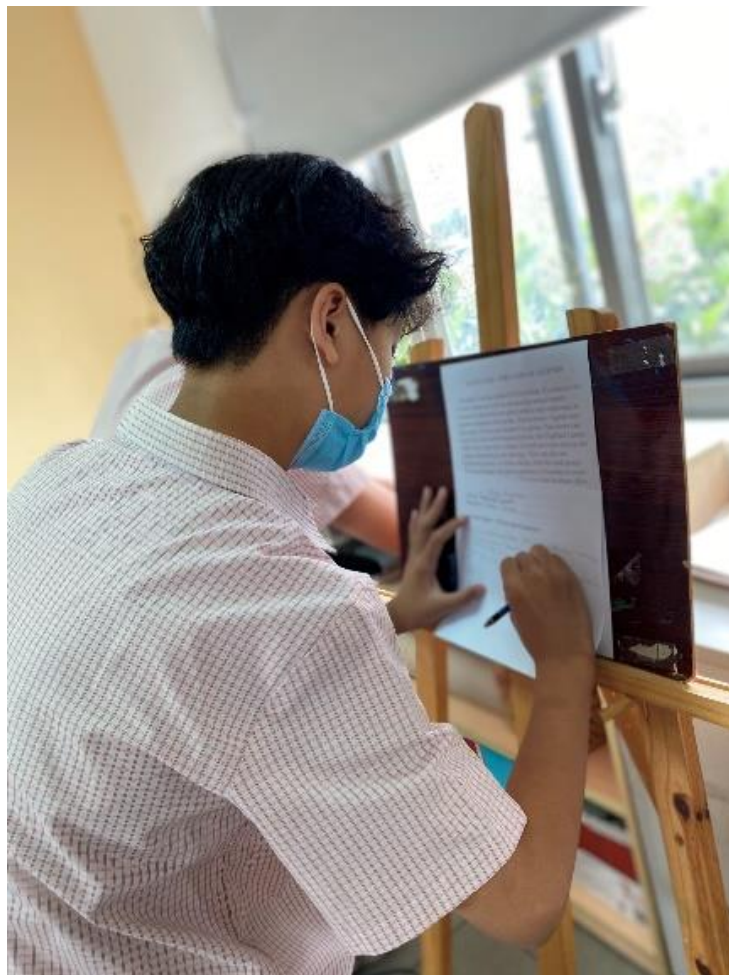
Hãy viết ra những từ vựng mà bạn cần ghi nhớ hoặc đặt chúng trong một câu văn cụ thể. Điều này sẽ giúp bạn hiểu hơn về nghĩa của từ vựng đó và ghi nhớ chính tả trong bộ nhớ của bạn. Bạn có thể nhờ bạn bè hoặc giáo viên giúp bạn sửa lỗi ngữ pháp hoặc chính tả cho những câu văn tiếng Anh của bạn.

4. Học từ vựng theo chủ đề.

Khi học theo chủ đề, những từ vựng thường được xếp vào chủ đề gần gũi, quen thuộc trong đời sống hàng ngày để bạn dễ nhớ hơn. Chính vì vậy, khi bạn nhìn mọi thứ xung quanh, hay trong những tình huống giao tiếp hàng ngày, bạn có thể nhớ tới từ vựng và sử dụng luôn.

Từ vựng khi được liên kết với nhau, từ hình ảnh, âm thanh... sẽ giúp não bộ lưu trữ thông tin tốt hơn, lâu hơn. Những từ vựng rời rạc, không hệ thống có thể khiến bạn quên đi nhanh chóng.

Cô Phan Hoàng Thảo Ly
Giáo Viên Tiếng Anh (CT Bộ)



BOI LỘI CÓ TỐT KHÔNG?

Bơi lội là môn thể thao dưới nước, nhờ vào lực đẩy của nước và sự vận động của toàn thân, đặc biệt là chân và tay mà người bơi có thể di chuyển cơ thể dưới nước với một tốc độ nhất định. Bơi lội là môn thể thao dành cho mọi người ở mọi lứa tuổi và không quá tốn kém, giúp bạn cải thiện được sức khỏe, thậm chí là tinh thần.

Bơi lội được đánh giá là một hình thức vận động cơ thể tốt nhất. Khi tập luyện, có thể tác động đến hầu hết các cơ mà lại không phải chịu đựng bất kỳ tác động gây tổn hại nào đến khớp. Ngoài ra, bơi lội thường được các vận động viên bổ sung vào chương trình tập luyện để giữ sức bền và giữ dáng khi hồi phục chấn thương.

Nếu tập luyện bơi lội thường xuyên sẽ dần có được sức mạnh cơ bắp trên toàn bộ cơ thể. Khi bơi dưới nước cần phải phối hợp cách sử dụng nhiều nhóm cơ với nhau để có thể di chuyển cơ thể từ đó làm cho toàn thân vận động, nâng cao sức mạnh, sức bền.

Cô chúc cho tất cả các em nhiều sức khỏe, học tập tốt, duy trì tập luyện thể thao hằng ngày và thành công với niềm đam mê thể thao của mình nhé

Cô Phạm Nguyễn Lệ Trinh
Giáo Viên Thể Dục Thể Chất



KÈ SẴN MÒI HAY CON MÒI?

Chúng tôi đã hỏi một em học sinh một câu hỏi có vẻ đơn giản và sau đó nhận lại một câu trả lời ngẫu nhiên vui nhộn. Và đó là trải nghiệm vô cùng thú vị của tôi khi tôi đổ lớp 5 với câu: “Con vật yêu thích của bạn là gì?”

Lớp 5 học khám phá cách phân loại xác định các loài động vật. Hầu hết các em đều hứng thú với động vật và thường có một con vật nào đó là con vật yêu thích của mình, thậm chí có thể là một con vật mà các em chưa thấy bao giờ. Trẻ em cũng thích sắp xếp và phân loại các thứ và phân loại động vật thì bao gồm cả hai sở thích này.

Các em học sinh tưởng tượng rằng mình là nhà sinh vật học nghiên cứu động vật trong tự nhiên. Các em đã tạo ra và phân loại các họ động vật khác nhau (bò sát, chim, cá, động vật có vú và côn trùng) để trình bày trước các bạn cùng lớp. Các em đã rất thích thú khi viết các đặc điểm khác nhau của các họ động vật. Bây giờ thì các em đều biết rằng con người chúng ta, vừa là kẻ săn mồi và vừa là con mồi.

Vì động vật hầu như đều khiến trẻ em thích thú, nên có vô số sách về chúng hướng đến thanh thiếu niên và trẻ em. Thầy thực sự khuyên tất cả các em nên đọc nhiều hơn về động vật và thế giới vật chất của chúng ta.

Thầy Riccardi Bessard
Giáo Viên Tiếng Anh (CT Cambridge).



CHUYỆN VỀ CÁC CĂN PHÒNG TRONG NGÔI NHÀ CỦA CON TRẺ

Trong tháng 3 vừa qua, các em Lớp 3 đã học cách sử dụng tiếng Anh để nói về các căn phòng trong ngôi nhà. Các em đã học các từ về phòng ngủ, phòng khách, sân, ao, vườn và hàng rào. Đối với bài học cụ thể này, các em đã học cách miêu tả phòng ngủ của mình bằng cách sử dụng cấu trúc câu "there is/are", "there isn't/ aren't" và những thứ thường thấy trong phòng ngủ như giường, tủ quần áo, bàn, ghế. Để thực hành các từ mới trong bài học, mỗi học sinh sẽ vẽ phòng ngủ của mình và trình bày trước lớp. Các em học sinh thể hiện được năng lực sáng tạo của mình để mô tả phòng ngủ bằng tiếng Anh. Các em học sinh Lớp 3A trình bày theo cặp. Mỗi cặp sẽ đứng trước lớp trình bày về hình vẽ của mình. Các bạn sẽ trình bày cho các bạn trong lớp về những đồ dùng mà trong phòng ngủ của mình có. Lớp 3B thì trình bày theo từng cá nhân về phòng ngủ của mình cho các bạn trong lớp biết. Cả hai lớp đều thực hiện rất chăm chỉ nhiệm vụ này và các em đều có khả năng trình bày về các phòng trong nhà mình bằng tiếng Anh. Các em đều có khả năng trình bày thông qua vốn từ đã học trong bài, đồng thời thể hiện sự hứng thú khi tham gia vẽ tranh về phòng ngủ của chính mình. Thật là một hoạt động thú vị để kết thúc một tuần học.

Cô Ronalie David
Giáo Viên Tiếu Viên David. Cádge)



CHUYỆN VỀ CÁC CĂN PHÒNG TRONG NGÔI NHÀ CỦA CON TRẺ

