TRƯỜNG LIÊN CẤP QUỐC TẾ VIỆT NAM SINGAPORE @ NHA TRANG

NEWSLETTER

Tháng 04/ 2024

Kính chào Quý Phụ Huynh

Các hoạt động chính của Trường SVIS @ NT trong tháng 4/2024:

- Học sinh tham gia hoạt động dã ngoại học kỳ 2 theo kế hoạch năm học
- Các em học sinh Tiểu học của trường tham gia khóa học bơi theo kế hoạch năm học.
- Học sinh ôn tập cuối học kỳ 2 theo đề cương.
- Lớp 9 và 12 kiểm tra cuối học kỳ 2 và chuẩn bị làm hồ sơ Tốt nghiệp trung học cơ sơ, thi tuyển lớp 10 (2024-2025)
- Học sinh lớp 5 làm sản phẩm STEM: **Bình cá thủy sinh** Hoạt động học đi đôi với hành, áp dụng kiến thức lý thuyết vào thực tiễn,phát huy tính sáng tạo, sự kiên nhẫn và tinh thần tương ái trong làm việc nhóm của các em học sinh

NỘI DUNG BẢN TIN

- Thông điệp từ Hiệu trưởng
- Mẹo làm tốt bài thi cuối kỳ
- Thí nghiệm vui nhộn
- Toán học với thực tiễn
- Trải nghiệm thực tế
- Bảo vệ môi trường
- Phương pháp giáo dục STEM
- Dạy học dự án

- Ngày 19/4 Trường tổ chức " **Ngày sách và văn hóa đọc**" gieo mầm tri thức, xây dựng và phát triển phong trào đọc sách và văn hóa đọc trong học sinh và giáo viên, nhân viên:Học sinh vẽ tranh theo chủ đề " tôn vinh giá trị sách"; ghép các mảnh ghép tạo bức tranh bìa sách hoàn chỉnh.
  Qua các hoạt động góp phần gắn kết và tạo sự hứng khởi, đồng thời lan tỏa thông điệp "Đọc sách hôm nay, thành công mai sau" đến với cộng đồng.

Kính chúc Quý vị Phụ huynh, các em học sinh cùng thầy cô giáo, anh chị em nhân viên của trường sức khỏe, thành công trong công việc.

Cô Nguyễn Thị Hạnh,

Hiệu Trưởng

Mẹo làm tốt bài thi cuối kỳ

Một năm học sắp trôi qua, kỳ thi cuối kỳ đang đến gần. Đã đến lúc thắt dây an toàn, đọc sách và chuẩn bị bay tới thành công!

Biết rằng trận chung kết có thể khiến các em cảm thấy căng thẳng nhưng hãy nhớ đến tất cả những nỗ lực chăm chỉ mà mình đã bỏ ra trong suốt cả năm học. Đây là cơ hội để các em thể hiện kiến thức của mình và kết thúc năm học với thành tích cao.

Dưới đây là một số mẹo giúp vượt qua các kỳ thi sắp tới:

- **Lập lịch học**: Lên kế hoạch trước cho buổi học, phân bổ đủ thời gian cho từng môn học.
- **Tìm một địa điểm học tập yên tĩnh**: Giảm thiểu sự xao lãng và tối đa hóa sự tập trung.
- **Thành lập nhóm học tập**: Trao đổi ý tưởng với các bạn cùng lớp, giải thích các khái niệm cho nhau và củng cố sự hiểu biết của mình.
- **Luyện tập các bài trước**: Làm quen với dạng thức và loại câu hỏi mà bạn có thể gặp phải. giấy tờ trước đây
- **Nghỉ giải lao**! Một tâm trí được nghỉ ngơi tốt là một tâm trí sắc bén. Lên lịch nghỉ ngắn để tránh kiệt sức.

Hãy nhớ rằng, tại SVIS chúng ta hỗ trợ lẫn nhau! Đừng ngần ngại liên hệ với giáo viên, bạn cùng lớp hoặc thư viện để được giúp đỡ.

Hãy biến kỳ thi cuối kỳ này thành minh chứng cho sự cống hiến và làm việc chăm chỉ của bạn. Thầy cô tin ở các em!

Chúc các em may mắn.

Thầy Diederick Wolmarans

Giáo viên Tiếng Anh

Thí nghiệm vui nhộn

Trẻ em lứa tuổi mầm non – tiểu học vốn là độ tuổi luôn tò mò, khát khao khám phá tìm hiểu sự vật, hiện tượng ở thế giới xung quanh. Chính vì vậy, một số thí nghiệm khoa học đã được dạy tích hợp trong các tiết học chủ đề "**Thiên nhiên kỳ thú**" như : chế tạo cầu vồng, tái hiện nhật thực,..

Qua đó giúp kích thích sự tìm tòi, óc quan sát, tính ham học hỏi, phát triển ngôn ngữ và tư duy khoa học ở trẻ. Và hơn hết, hy vọng chính những trải nghiệm khoa học này sẽ nuôi dưỡng niềm đam mê, sở thích của các em học sinh.

Cô Nguyễn Thị Thùy Dương

Giáo viên Tiểu học

Toán học với thực tiễn

Đó là câu hỏi các em thường đặt ra khi học một nội dung hoặc một bài Toán. Do Toán học là một môn học cơ bản nên ứng dụng trực tiếp vào thực tế ít rõ hơn các môn khác, chủ yếu kiến thức Toán sẽ bổ trợ cho các môn khác để ứng dụng vào thực tế như: Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ, Mỹ Thuật,….

Vì vậy, khi có kiến thức có thể ứng dụng trực tiếp vào thực tế để các em hiểu và thích thú hơn trong việc học Toán thì thầy cô đã cho các bạn thực hành.

Thầy Nguyễn Hữu Hòa

Giáo viên Toán học

Chuyến trải nghiệm thực tế của học sinh

Hoạt động trải nghiệm là 1 trong những hoạt động các học sinh yêu thích và mong chờ nhất năm học. Tham gia trải nghiệm thực tế giúp các em thay đổi môi trường học, khám phá nhiều điều mới hơn từ thiên nhiên thay vì khám phá qua màn hình, sách vở. Các hoạt động trong ngày dã ngoại nhằm tăng khả năng làm việc nhóm và đoàn kết.

Các em khối tiểu học còn thực hiện Stem từ lá cây để phát huy khả năng sáng tạo.

Trong khi đó các em khối trung học đã thực hiện chuyến đi hiking đi bộ đường rừng, học cách tạo la bàn đơn giản để xác định phương hướng khi đi đường rừng.

Ngoài ra, các em còn được thưởng thức các món ẩm thực tại địa phương như bánh ướt, làm bánh bòn bon.

Chuyến trải nghiệm đã để lại ấn tượng sâu sắc và những bài học thực tế thú vị cho các bạn học sinh trường SVIS @ Nha Trang.

Nào chúng ta hãy cùng nhìn lại một số hình ảnh đáng yêu sau chuyến đi trải nghiệm này của các bạn nhé!

Cô Phan Hoàng Thảo Ly

Giáo viên Tiếng Anh

Bảo vệ môi trường

Ô nhiễm môi trường là một thực trạng đáng báo động trong xã hội hiện đại ngày nay. Môi trường ô nhiễm gây nhiều ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe của mỗi con người. Bảo vệ môi trường là yếu tố ưu tiên hàng đầu để con người cứu lấy Trái Đất và cứu lấy tương lai của chính mình. Với chủ đề bảo vệ môi trường, các bạn học sinh lớp 2A đã cùng nhau làm những khẩu hiệu tuyên truyền nhằm kêu gọi ý thức bảo vệ môi trường sống.

Cô Nguyễn Ngọc Hoài My

Giáo viên Tiểu học

Phương pháp giáo dục STEM

Hiện nay, giáo dục STEM là một phương pháp giáo dục đang được chú ý rất nhiều. Giáo dục STEM cũng đang được bộ giáo dục và đào tạo định hướng để phát triển cho các em học sinh, sinh viên trong những năm gần đây. Như vậy, **phương pháp giáo dục STEM** đóng vai trò đặc biệt quan trọng trong sự nghiệp giáo dục.

Từ những năm học 2018-2019, nhà trường đã triển khai dạy học STEM dưới dạng các dự án STEM khoa học và để lại nhiều sản phẩm STEM ấn tượng, cũng như tạo được sự hứng thú cho học sinh.

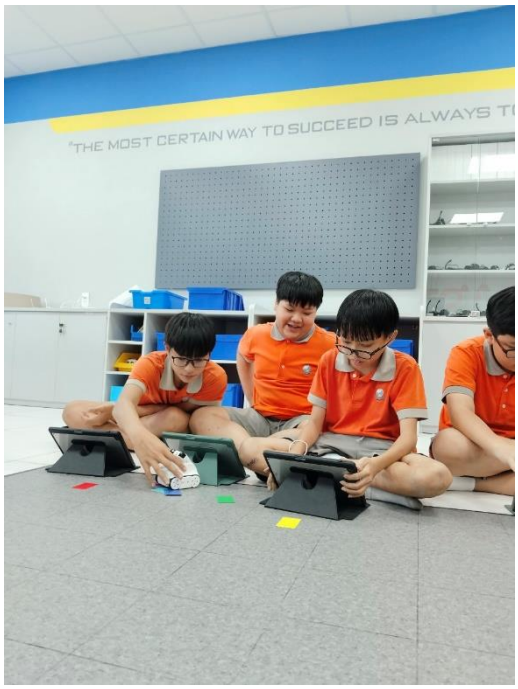
Đến năm học 2022-2023, ngoài việc dạy học STEM khoa học và các dự án STEM, nhà trường còn lồng ghép dạy học STEM coding và đã tạo được sự đa dạng, sáng tạo, tích cực trong dạy học.

Cho đến năm học này, việc dạy học STEM coding đã được nâng lên một tầm cao mới, các em được vận dụng bài code của mình để hoạt động các con robot (Codey Rocky, mTiny) theo lộ trình, hoặc hoàn thành nhiệm vụ đã đề ra trước đó. Quá trình vận dụng Robot và dạy học cho thấy được sự đầu tư của nhà trường nhằm giúp các em tiếp cận được khoa học hiện đại, phát huy tư duy, tính logic và sự trải nghiệm trong học tập. Xin chia sẻ một vài hình ảnh trong các tiết học.

Kính chúc quý phụ huynh và các em học sinh nhiều sức khỏe.

Thầy Nguyễn Trung Tĩnh

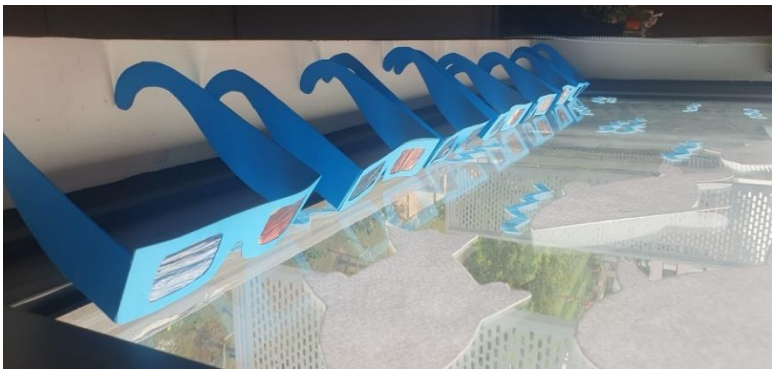
Giáo viên Vật Lý



Dạy học dự án

Làm thế nào để gắn nội dung học tập với thực tiễn, học đi đôi với hành? Có phương pháp nào để kích thích động cơ, hứng thú cho người học, để người học tự kiến tạo kiến thức cho bản thân?

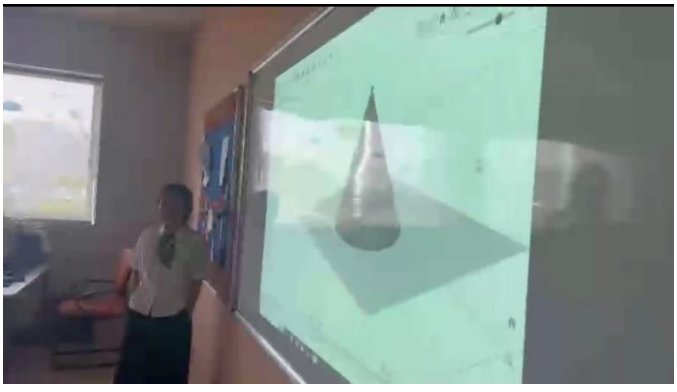
Con đường nào để có thể học tập liên môn, liên ngành giúp người học hình thành kỹ năng nhận biết và giải quyết vấn đề, giao tiếp, làm việc nhóm,…?



Dạy học dự án (Project Based Learning – PBL) sẽ là câu trả lời cho những câu hỏi ở trên.

Vừa qua, trong môn Toán của lớp 11, dự án **"Vẽ hình không gian với Geogebra. Làm kính 3D để quan sát ảnh nổi"** đã được thực hiện.

Học sinh hứng thú trong việc vẽ hình bằng phần mềm Geogebra và sử dụng kính 3D tự làm để quan sát ảnh nổi.

Cô Nguyễn Đặng Ý Nhi

Giáo viên Toán học