



TRƯỜNG LIÊN CẤP QUỐC TẾ VIỆT NAM SINGAPORE @ NHA TRANG

# NEWSLETTER

Tháng 11/ 2024

Kính chào Quý Phụ Huynh

Các hoạt động chính của Trường SVIS@NT trong tháng 11/2024:

- Giáo viên chủ nhiệm báo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh giữa học kì 1 về cho phụ huynh đồng thời họp với 1 số phụ huynh của học sinh có kết quả học tập rèn luyện chưa cao nhằm tìm giải pháp hỗ trợ các con cải tiến chất lượng học tập tốt hơn.

- Trường tổ chức Ngày Hội Thể Thao cho học sinh và giáo viên nhằm chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11 gồm nhiều môn như Bóng đá, Bóng rổ, Cầu lông, Cờ vua, Pickleball, chạy tiếp sức...

- Giáo viên bộ môn phát đề cương ôn tập cuối Học Kỳ 1 cho học sinh, kính nhờ Quý phụ huynh nhắc nhở các con ôn tập tốt cho kỳ kiểm tra sắp tới đạt hiệu quả.

- Trong tháng 12, Nhà trường sẽ tổ chức Hội Chợ Từ Thiện Giáng Sinh vào ngày 24/12/2024 – một hoạt động thường niên nhằm gây quỹ ủng hộ quỹ từ thiện **Caritas Việt Nam** (<http://caritasvietnam.org/>). Nhà trường rất mong quý phụ huynh quan tâm ủng hộ hoạt động ý nghĩa này.

Kính chúc Quý vị Phụ huynh, các em học sinh cùng thầy cô giáo, anh chị em nhân viên của trường sức khỏe, thành công trong công việc.

**Cô Nguyễn Thị Hạnh,**  
Hiệu Trường

## NỘI DUNG BÀN TIN

- Thông điệp từ Hiệu trưởng
- Đổi mới phương pháp dạy học
- Dạy học dự án: Cân thăng bằng
- Tương tác trong lớp học Tiếng Anh
- Hoạt động nhóm
- Khai thác tiềm năng học sinh
- Tri ân thầy cô nhân ngày 20/11
- Trải nghiệm thi đấu bộ môn Pickleball



## Đổi Mới Phương Pháp Dạy Học

Đổi mới phương pháp dạy học là một yêu cầu thiết yếu trong hệ thống giáo dục hiện đại, nhằm đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về chất lượng đào tạo và phù hợp với sự thay đổi của xã hội.

**Phù hợp với xu thế giáo dục hiện đại:** Giáo dục hiện nay hướng tới phát triển toàn diện các kỹ năng như tư duy phản biện, sáng tạo, làm việc nhóm, và giải quyết vấn đề, thay vì chỉ truyền thụ kiến thức đơn thuần, giúp học sinh chủ động hơn trong việc tiếp cận và sử dụng kiến thức.

**Thích nghi với sự phát triển công nghệ:** Việc đổi mới phương pháp dạy học kết hợp với công nghệ không chỉ nâng cao hiệu quả giảng dạy mà còn tăng hứng thú học tập cho người học.

**Đáp ứng nhu cầu thực tiễn của xã hội:** Giúp người học rèn luyện kỹ năng cần thiết để hòa nhập vào xã hội và thị trường lao động.

**Kích thích động lực học tập:** Đổi mới phương pháp dạy học tập trung vào sự tương tác, trải nghiệm thực tế và tự khám phá, từ đó kích thích sự tò mò và hứng thú học tập.

**Phát triển năng lực cá nhân của người học:** Giúp giáo viên đáp ứng tốt hơn nhu cầu của từng học sinh. Người học được phát huy tính sáng tạo, năng lực tư duy độc lập và khả năng tự quản lý.

**Tăng cường sự tham gia của người học:** Khi áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại như thảo luận nhóm, học qua dự án, hay học thông qua thực hành, học sinh sẽ tham gia tích cực hơn vào quá trình học tập.

Để đáp ứng được những yêu cầu trên, các giáo viên trường Quốc tế Việt Nam Singapore luôn tích cực đổi mới và vận dụng phương pháp dạy học mới vào thực tiễn như: Dạy học rõ ràng, dạy học dự án, dạy học chuyên đề, Các phương pháp dạy học tích cực, thuyết trình, chu trình 5E, dạy học giải quyết vấn đề, sơ đồ tư duy, phương pháp trò chơi, nghiên cứu,... Điều này không chỉ nâng cao chất lượng dạy học mà còn góp phần xây dựng một thế hệ học sinh năng động, sáng tạo và sẵn sàng đối mặt với những thách thức của xã hội hiện đại.

**Thầy Nguyễn Trung Tĩnh,  
Phó Hiệu Trưởng**



### Dạy Học Dự Án: Cân Thẳng Bằng

Dạy học dự án là phương pháp luôn là lựa chọn hàng đầu trong dạy học ở trường TH, THCS & THPT Quốc tế Việt Nam Singapore.

Việc áp dụng dạy học dự án không những thúc đẩy sự phát triển tư duy, nhận thức của các em học sinh mà còn nâng cao tinh thần chủ động của học sinh, kích thích sự sáng tạo và gia tăng tính chủ động, trách nhiệm của từng học sinh.

Vì thế các tiết dạy học dự án luôn mang đến nhiều sự sinh động, hấp dẫn và thú vị. Học sinh rất hứng thú và mong chờ để được hoạt động, trải nghiệm, thực hành và hoàn thành các sản phẩm.

Các sản phẩm của dạy học dự án luôn được làm một cách tỉ mỉ, chăm chút do đó các sản phẩm hoàn thành luôn sáng tạo, độc đáo và còn rất ngộ nghĩnh, thú vị.

Và sau đây xin mời Quý thầy cô cùng Quý phụ huynh cùng chiêm ngưỡng sản phẩm học tập của các bạn học sinh lớp 2B - Dự án mô hình “Cân thăng bằng”.

**Cô Huỳnh Thị Quý Quý**  
Giáo viên Tiểu học



## Các Hoạt Động Tương Tác Trong Lớp Học Tiếng Anh

### Làm việc nhóm giúp chúng ta xích lại gần nhau

Lớp 7A đã có khoảng thời gian tuyệt vời để xây dựng kỹ năng nói của mình trong khi làm việc nhóm. Lớp học của chúng tôi tràn đầy năng lượng và tiếng cười khi học sinh học cách giao tiếp tốt hơn và hỗ trợ lẫn nhau.

### Học tập và cười đùa cùng nhau

Chúng tôi bắt đầu bằng các hoạt động được thiết kế để mọi người tham gia và thoải mái khi nói. Các bài tập này đều nhằm mục đích giúp học sinh tìm thấy tiếng nói của mình trong khi học cách lắng nghe và hợp tác.

### Niềm vui khi chỉ đường

Một trong những hoạt động đáng nhớ nhất là "Chỉ đường dùm tôi". Học sinh đưa ra hướng dẫn từng bước cho các nhiệm vụ đơn giản, chẳng hạn như cách mở cửa. Giáo viên đã làm theo hướng dẫn của học sinh một cách chính xác—và kết quả thường rất vui nhộn! Điều này không chỉ khiến cả lớp bật cười mà còn giúp học sinh thấy được tầm quan trọng của việc rõ ràng và cụ thể khi đưa ra các chỉ dẫn.

### Không gian hỗ trợ để nói

Điều tuyệt vời khi chứng kiến cách các em làm việc nhóm đã tạo ra một môi trường học tập tích cực trong lớp. Học sinh đang học cách tôn trọng ý tưởng của nhau và cổ vũ lẫn nhau. Mọi người đều cảm thấy thoải mái khi phát biểu vì biết rằng các bạn cùng lớp của mình luôn ở đó để hỗ trợ mình.

### Phát triển như một đội

Những hoạt động này không chỉ là về việc nói chuyện—mà là về việc cùng nhau phát triển. Học sinh của chúng tôi đang học các kỹ năng mà các em sẽ sử dụng trong cuộc sống, như cách hợp tác, giải quyết vấn đề và đồng cảm với người khác.

Lớp 7A đã làm rất tốt và thật bổ ích khi thấy các em xây dựng sự tự tin và kết nối của mình. Chúng tôi rất mong chờ xem các em sẽ tiến xa đến đâu!

### Thầy Esau Castillo

Giáo viên EFL



## Hoạt Động Nhóm

Chúng tôi rất vui khi được chia sẻ nhiều lợi ích của hoạt động nhóm và cách chúng đóng góp vào trải nghiệm học tập của học sinh. Tại SVIS, chúng tôi tin rằng học tập, cộng tác là điều cần thiết để nuôi dưỡng tư duy phân biện, kỹ năng giải quyết vấn đề và phát triển cảm xúc xã hội.

### Sau đây là cách các hoạt động nhóm trao quyền cho học sinh:

- **Hiểu sâu hơn:** Các cuộc thảo luận nhóm khuyến khích học sinh khám phá các góc nhìn khác nhau, đặt câu hỏi và thách thức suy nghĩ của chính mình. Điều này dẫn đến sự hiểu biết toàn diện hơn về chủ đề.
- **Nâng cao khả năng giải quyết vấn đề:** Các nhiệm vụ giải quyết vấn đề cộng tác yêu cầu học sinh phải làm việc cùng nhau, động não đưa ra ý tưởng và phát triển các giải pháp sáng tạo. Điều này giúp các em phát triển các kỹ năng giải quyết vấn đề có giá trị có thể áp dụng cho nhiều thử thách khác nhau.
- **Cải thiện kỹ năng giao tiếp:** Làm việc nhóm mang đến cho học sinh cơ hội thực hành giao tiếp hiệu quả, cả bằng lời nói và phi lời nói. Các em học cách lắng nghe một cách chăm chú, diễn đạt ý tưởng của mình một cách rõ ràng và làm việc hợp tác với người khác.
- **Tăng cường động lực và sự tham gia:** Các hoạt động nhóm có thể giúp việc học trở nên thú vị và hấp dẫn hơn. Học sinh có nhiều khả năng có động lực hơn khi họ tích cực tham gia vào quá trình học tập và làm việc với các bạn cùng lớp.
- **Phát triển các kỹ năng xã hội:** Học tập cộng tác thúc đẩy tinh thần đồng đội, hợp tác và đồng cảm. Học sinh học cách tôn trọng các quan điểm khác nhau, giải quyết xung đột và xây dựng mối quan hệ tích cực với các bạn cùng lớp.

Bằng cách kết hợp các hoạt động nhóm được thiết kế tốt vào quá trình học tập, các bài học trở nên hấp dẫn, hiệu quả và thú vị hơn đối với học sinh.

**Cô Ronalie David**  
Giáo viên EFL



## Khai Thác Tiềm Năng Của Học Sinh

### 1. Tạo môi trường giáo dục toàn diện:

Môi trường giáo dục đóng vai trò then chốt trong việc phát triển tiềm năng của học sinh - nơi tạo ra một không gian mà các em có thể tự do khám phá, đặt câu hỏi và thử nghiệm.

### 2. Khuyến khích sự tự tin và độc lập:

Sự tự tin là chìa khóa để học sinh dám thử thách bản thân và phát huy tối đa tiềm năng. Sự tự lập cũng rất quan trọng; khi học sinh được khuyến khích tự giải quyết vấn đề, tự chịu trách nhiệm, các em sẽ phát triển khả năng tư duy logic, khả năng ra quyết định và kỹ năng quản lý thời gian.

### 3. khơi gợi và nuôi dưỡng đam mê:

Mỗi học sinh đều có những sở thích và đam mê riêng. Hãy lắng nghe các em nói về những điều chúng yêu thích và tạo điều kiện cho các em theo đuổi đam mê đó. Sự hỗ trợ này sẽ giúp học sinh phát triển kỹ năng, đồng thời mang lại niềm vui và động lực cho các em trong quá trình học tập.

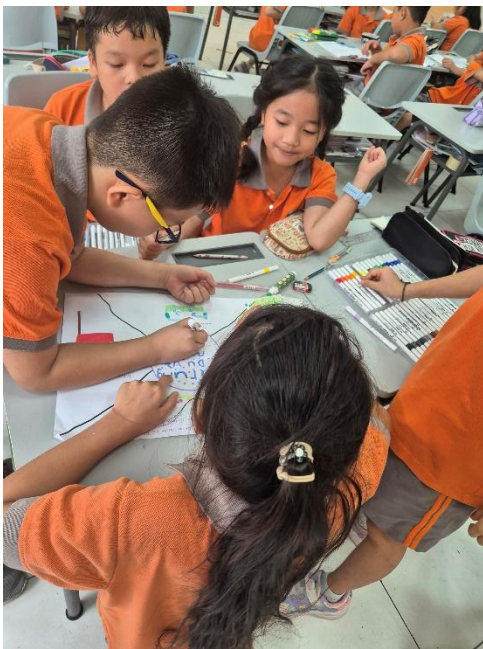
### 4. Đưa ra lời khuyên và hướng dẫn nhưng không áp đặt:

Thầy cô và cha mẹ là người bạn đồng hành, lắng nghe và đưa ra những lời khuyên hữu ích, giúp các em tự tìm ra con đường phát triển phù hợp với mình.

### 5. Khen ngợi và động viên đúng lúc:

Sự khen ngợi và động viên đúng lúc sẽ tạo ra hiệu ứng tích cực, giúp học sinh cảm thấy được công nhận và có động lực phấn đấu.

**Cô Dương Thị Thu Hạnh**  
Giáo viên Tiểu học



## Tri Ân Thầy Cô – Mừng Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20-11

Tháng 11 thật đặc biệt, dành tặng cho những con người thật đặc biệt - những “ Người Lái Đò thầm lặng!

Đây cũng là dịp để các thế hệ học trò thể hiện lòng biết ơn với các thầy cô giáo, những người đã dìu dắt ta nên người. Chính thầy cô đã chấp cánh cho những ước mơ của chúng ta bay cao, cung cấp hành trang kiến thức để ta bước vào đời.

Nhân sự kiện vô cùng ý nghĩa này, trong giờ học môn Hoạt Động Trải Nghiệm các em học sinh lớp 2B của trường SVIS Nha Trang đã được thực hành làm thiệp chúc mừng 20/11 gửi những lời chúc tốt đẹp đến thầy cô. Những lời chúc ngây ngô, đáng yêu của các con chứa chan biết bao tình cảm.

Mặc dù những đôi tay nhỏ của các con còn đôi chút vụng về nhưng các con đã cố gắng làm đẹp nhất để gửi tặng đến thầy cô. Chúc thầy cô 20-11 mạnh khỏe, hạnh phúc.

**Cô Nguyễn Thị Thu Thủy**  
Giáo viên Âm Nhạc



### Trải Nghiệm Thi Đấu Giải - Bộ Môn Pickleball

Vào ngày 17/11/2024, các em học sinh của trường SVIS@ Nha Trang lần đầu tiên tham gia giải đấu Pickleball - lứa tuổi U10-U15 tại một CLB Pickleball ngoài nhà trường.

Trước ngày diễn ra giải đấu, các em đã tập luyện rất nghiêm túc, tích cực với quyết tâm cao cho lần trải nghiệm thi đấu đầu tiên của mình sau hơn 2 tháng tập luyện tại CLB Pickleball của trường. Kết quả các em đã mang về một huy chương đồng cho lần thi đấu đầu tiên này.

Bộ môn Pickleball mới chỉ là môn tập luyện ngoài giờ thuộc CLB của trường, tuy nhiên việc các em được tham gia thi đấu các giải thể thao trong và ngoài nhà trường là một trong những hoạt động rất bổ ích giúp các em học sinh có được những trải nghiệm thực tế cho bản thân sau quá trình luyện tập.

Thông qua giải đấu, các em được giao lưu, học hỏi, làm quen với các bạn đồng trang lứa có cùng đam mê thể thao.

Các em học sinh có thể chọn cho mình một môn thể thao phù hợp để rèn luyện sức khỏe, có sức khỏe tốt sẽ giúp các em học tập tốt hơn.

Mời các bạn cùng xem hình ảnh của đội Pickleball @ SVIS.NT chúng ta tham gia trong giải đấu vừa rồi nhé.

**Cô Phạm Nguyễn Lệ Trinh**  
Giáo viên Thể Dục Thể Chất

